

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Администрация муниципального района муниципального образования

"Нижнеудинский район"

МКОУ «Школа – интернат №26 г. Нижнеудинск»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Скажутина Л.А.

Протокол №1

от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ

«Школа – интернат

№26 г.Нижнеудинск»

Белавенцев И.В.

Приказ № 260

от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

5-9 класс

для обучающихся с умственной

отсталостью ФГОС УО вариант 1

Нижнеудинск 2024

Рабочая программа составлена на основе:

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа русский язык составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26;
- Письмо службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 15.04.2011 № 75-37-0541/11
Методическое письмо «О единых требованиях к устной и письменной речи учащихся надомного обучения» от 13 августа 1981 года №241-М//Сборник приказов и инструкций Министерства просвещения РСФСР. – 1982. - №4. – с.17 – 23
- Примерный учебный план образовательных организаций РФ, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью.
- Адаптированная основная образовательная программа МКОУ школа-интернат №26 г. Нижнеудинска на 2024/2025 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «**Русский язык**» для обучающихся 6 класса разработана в соответствии с учебным планом общего образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости 5,6,7 классы (I вариант), на основе «Программы обучения детей с легкой умственной отсталостью (вариант 1) 1-9 классы» (утверждена приказом директора МКОУ школы-интернат №26 от 20.10.2023).

Русский язык является одним из основных предметов в школе. Обучение русскому языку носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета.

Важнейшее назначение уроков русского языка — формирование речи как средства общения, как способа коррекции познавательной деятельности обучающихся и облегчения их адаптации после окончания школы. В процессе обучения проводится работа над устранением недостатков всех сторон речи ребенка. На уроках русского языка корригируются дефекты произношения, формируются фонетико-фонематические представления. Неточность и бедность словаря, неправильное употребление грамматических форм, синтаксических конструкций устраняются на всех занятиях по русскому языку, будь то уроки, посвященные развитию устной речи, чтению, практическим грамматическим упражнениям или грамматике и правописанию.

Цель: овладение элементарными знаниями, умениями по грамматике для приобретения практических навыков устной и письменной речи.

Задачи:

1. Учить детей писать грамотно, разборчиво, аккуратно, в соответствии с ранее усвоенными знаниями по грамматике и правописанию.
2. Учить детей правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной речи.
3. Учить анализировать, обобщать, группировать, систематизировать элементарный языковой материал.

4. Корректировать недостатки мыслительных процессов, развивать внимание, восприятие, память, воображение, формировать нравственно-волевые качества.

5. Воспитывать самостоятельность и уверенность, чувства ответственности, дисциплинированности, трудолюбия.

Место учебной дисциплины в учебном плане.

На изучение учебной дисциплины «Русский язык» в 6 классе отводится 2 часа в неделю, следовательно, общий объем составляет 68 часов.

Виды деятельности на уроках.

- Работа с правилом (чтение в учебнике, проговаривание правил хором вслух, заучивание орфограмм-рифмовок).
- Работа с орфограммой (обведение в тетради орфограммы цветным карандашом, орфографическое проговаривание слов, многократное повторение и воспроизведение слов с данной орфограммой при работе в тетради).
- Выполнение тренировочных упражнений по образцу или после разбора.
- «Предметная» деятельность (динамические пособия, сигнальные карточки, магнитные буквы).
- Словарная работа (толкование слов, упрощенный фонетический разбор).
- Списывание с различными заданиями (в т. ч. контрольное).
- Работа над предложением (составление предложений по схемам, работа с деформированными предложениями и деформированным текстом).
- Письмо под диктовку.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- гласные и согласные звуки и буквы, их обозначение на письме;
- слова, обозначающие названия предметов (одушевленные, неодушевленные предметы);

Обучающиеся должны уметь:

- выделять в тексте слова, отвечающие на вопрос кто это? что это? (с помощью учителя)
- с помощью учителя находить предлоги (на, в, под) и писать их отдельно со словами;
- составлять предложения по вопросу, картинке, опорным словам, на заданную тему, с использованием предлогов;
- писать под диктовку слова и простые по структуре предложения из двух-трех слов, написание которых не расходится с произношением;
- писать свой домашний адрес, подписать тетрадь, написать своё имя и фамилию, адрес школы.

Звуки и буквы.

Повторение гласных и согласных звуков, их различение. Звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные. Различение твердых и мягких согласных при обозначении мягкости буквами е, ё, и, ю, я. Буква ь для обозначения мягкости согласных в конце и в середине слова.

Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.

Различение артикуляторно сходных звуков (Р-Л).

Слово.

Закрепление знаний о словах, обозначающих названия предметов.

Изучение слов, обозначающих действия: называние действий, предметов по вопросам что делает? что делают?

Соотнесение слов - названий действий, со словами, обозначающими предметы (с помощью учителя).

Предлоги (у, за, перед, из).

Умение находить предлоги в предложении и писать их отдельно.

Предложение.

Упражнения в составлении простых предложений. Распространение их по картинке и опорным словам.

Списывание предложений с печатных текстов и классной доски, с учебника.

Умение вставить пропущенные слова в предложении, используя опорные схемы, слова.

Работа с деформированным текстом (с помощью учителя).

Установление связи между словами в предложении по вопросам кто это? что это? что делает?

Самостоятельное составление нераспространенного предложения по картинке или по демонстрируемым действиям.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	
1	Повторение. Правила предложения	1	
2	Повторение. Упражнения в делении текста на предложения	1	
3	Повторение. Упражнения в делении текста на предложения	1	
4	Повторение. Упражнения в распространении предложений	1	
5	Повторение. Составление предложений по данным схемам	1	
6	Повторение. Составление и запись предложений из данных слов	1	
7	Повторение. Работа с деформированным текстом	1	
8	Контрольное списывание текста «Маленькая елочка»	1	
9	Звуки и буквы	1	
10	Упражнения в записи слов по алфавиту	1	
11	Упражнения в определении гласных в словах	1	
12	Упражнения в определении согласных в словах	1	
13	Упражнения в записи фамилий по алфавиту	1	
14	Твердые и мягкие согласные	1	
15	Мягкий знак на конце и в середине слова	1	
16	Звукобуквенный анализ слов с мягким знаком	1	
17	Слова с мягким знаком, обозначающие разные черты характера	1	

18	Упражнения в подборе слов в предложения, подходящих по смыслу	1	
19	Упражнения в подборе слов противоположных по значению	1	
20	Работа с деформированным текстом « Глупый ежик»	1	
21	Контрольная работа за I четверть	1	
22	Работа над ошибками	1	
23	Гласные после шипящих	1	
24	Запись названий предметов с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу	1	
25	Упражнения в постановке нужной гласной в слова с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу	1	
26	Дополнение текста « Приметы осени» словами	1	
27	Парные звонкие и глухие согласные	1	
28	Упражнения в замене выделенных согласных парными	1	
29	Упражнения в дописывании предложений	1	
30	Работа с диалогом	1	
31	Контрольное списывание с заданием « Коза с козлятами»	1	
32	Слова, обозначающие названия предметов	1	
33	Различение слов, отвечающих на вопросы: кто это? что это?	1	
34	Слова, обозначающие один и множество предметов	1	
35	Слова, противоположные по смыслу	1	
36	Слова, близкие по значению	1	
37	Слова, обозначающие названия предметов и их значения	1	
38	Имена собственные: имена, отчества, фамилии, клички, названия городов, деревень, сел, улиц	1	
39	Контрольное списывание с заданием.	1	
40	Правописание имен собственных	1	

41	Правописание имен собственных	1	
42	Правописание названий морей, рек, озер, гор	1	
43	Запись предложений по данным вопросам	1	
44	Правописание названий морей, рек, озер, гор	1	
45	Контрольная работа за I полугодие	1	
46	Работа над ошибками	1	
47	Правописание названий морей, рек, озер, гор	1	
48	Упражнение в записи адреса	1	
49	Слова, обозначающие названия действий	1	
50	Подбор слов, обозначающих названия действий к вопросу	1	
51	Упражнения в узнавании предмета по действиям	1	
52	Названия действий, отвечающих на вопросы: что сделал? что сделает?	1	
53	Нахождение и запись названий действий по вопросам	1	
54	Названия действий одного и множества предметов	1	
55	Словообразование названий действия предметов	1	
56	Упражнения в нахождении названий действий сравнительной формы	1	
57	Составление рассказа по серии картинок	1	
58	Работа со словарным словом	1	
59	Работа с деформированным текстом	1	
60	Контрольное списывание с заданием	1	
61	Предлоги У, ЗА, ПЕРЕД, ИЗ	1	
62	Предлог У , назначение предлога	1	
63	Предлог ЗА , назначение предлога	1	
64	Предлог ПЕРЕД , назначение предлога	1	
65	Предлог ИЗ , назначение предлога	1	
66	Выделение предлогов У, ЗА, ПЕРЕД, ИЗ в предложении	1	
67	Выделение предлогов У, ЗА, ПЕРЕД, ИЗ в тексте	1	
68	Правописание предлогов	1	

Учебно-методический комплекс

№ п/п	Методическое обеспечение	Год издания
1	<u>Учебники</u> А.К. Аксенова, Э.В. Якубовская «Русский язык» учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: М. «Просвещение»	2014
2	А.К. Аксенова, Н.Г. Галунчикова «Русский язык» учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: М. «Просвещение»	2011