

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Администрация муниципального района муниципального образования

"Нижнеудинский район"

МКОУ «Школа – интернат №26 г. Нижнеудинск»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Малосаева И.А.

Протокол №1

от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ

«Школа – интернат

№26 г.Нижнеудинск»

Белавенцев И.В.

Приказ № 260

от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

5-9 класс

для обучающихся с умственной

отсталостью ФГОС УО вариант 1

Нижнеудинск 2024

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа математика составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г..
- СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26;
- Письмо службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 15.04.2011 № 75-37-0541/11

Методическое письмо «О единых требованиях к устной и письменной речи учащихся вспомогательных школ» от 13 августа 1981 года №241-М//Сборник приказов и инструкций Министерства просвещения РСФСР. – 1982. - №4. – с.17 – 23

- Примерный учебный план образовательных организаций РФ, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью.
- Адаптированная основная образовательная программа МКОУ школа-интернат № 26 г. Нижнеудинска на 2024/2025 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебной дисциплине «Математика» для 6 класса разработана в соответствии с учебным планом общего образования обучающихся с умственной отсталости на 2024-2025 учебный год 5,6,7 классы (I вариант) на основе Программы обучения детей с умственной отсталостью (вариант 1) 1-9 класс (утверждена приказом директора МКОУ школа-интернат № 26).

Общая характеристика предмета

Обучение математике направлено на развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования; освоение элементарных математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; воспитание интереса к счёту, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Цель: Овладение обучающимися счетными операциями сложения и вычитания в пределах 100 для решения простых арифметических задач, имеющих практическую значимость.

Задачи:

Образовательные: формировать доступные обучающимся элементарные математические знания, умения и навыки и развивать способность их использования при решении соответствующих возрасту житейских задач;

Коррекционно-развивающие: использовать процесс обучения математике для коррекции недостатков высших психических функций и повышения уровня общего развития обучающихся;

Воспитательные: формировать положительные качества личности, в частности аккуратность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, любознательность, умение планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Место учебной дисциплины «Математика» в учебном плане. На изучение учебной дисциплины «Математика» в 7 «у» классе отводится 5 часов в неделю, следовательно, общий объём составляет 170 часа.

Домашнее задание по предмету задаётся с учётом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся, темпом работы, усвоением программного материала по индивидуальным карточкам, по учебнику Эк В.В. Математика 6 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – Москва «Просвещение» 2011 г.

Виды деятельности на уроках:

- фронтальная работа с классом;
- работа в парах;
- индивидуальная работа (карточки, индивидуальные задания);
- работа в группах;
- рассказ;
- беседа;
- дидактические игры;
- практическая деятельность;
- самостоятельная работа;
- работа с наглядными пособиями;
- работа с наглядным материалом.

Планируемые результаты:

Обучающиеся должны знать:

- устную и письменную нумерацию в пределах 100;
- счёт прямой и обратный десятками в пределах 100;
- меру ёмкости «литр»;
- меру длины «метр», соотношение $1\text{ м} = 100\text{ см}$;
- меры стоимости «копейка», «рубль», (50 коп., 1 руб., 2 руб., 5 руб., 10 руб., 20 руб.), соотношение $1\text{ руб.} = 100\text{ коп.}$
- понятия «моложе-старше»;
- меру времени «час», соотношение $1\text{ сутки} = 24\text{ ч.}$;
- геометрическую фигуру «овал».

Обучающиеся должны уметь:

- считать группами по «10» до 100;
- сравнивать числа в пределах 100;

- решать примеры в пределах 100 с переходом через разряд;
- составлять и решать простые задачи в пределах 100;
- решать простые задачи в условиях которых имеются понятия «моложе-старше»;
- определять время с точностью до получаса;
- работать с литровыми и пол-литровыми ёмкостями;
- работать с монетами и символами бумажных денег в пределах 20 руб.;
- работать с метровой линейкой;
- сравнивать овал и круг.

УМК:

- Эк В.В. Математика 5 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – Москва «Просвещение» 2011 г.

Календарно-тематическое планирование 6 класса

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	I четверть		
	Положение предметов в пространстве: слева, справа, в середине, между, вверху, внизу.	1	
	Положение предметов в пространстве: впереди, сзади, перед, за.	1	
	Устная и письменная нумерация в пределах 20. Таблица разрядов.		
	Счёт равными группами по 2 и по 5.	1	
	Геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Обводка по шаблону.	1	
	Запись последующего и предыдущего числа в пределах 20.	1	

	Сравнение чисел в пределах 20. Знаки $>$, $<$, $=$	1	
	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд. Работа со счётами.	1	
	Сложение в пределах 20 с переходом через разряд.	1	
	Решение задач на нахождение суммы.	2	
	Вычитание в пределах 20 с переходом через разряд.	2	
	Решение задач на нахождение остатка.	1	
	Квадрат, прямоугольник, треугольник. Выделение предметов соответствующих форм из множества.	1	
	Все виды сложения и вычитания чисел в пределах 20.	1	
	Увеличение числа на несколько единиц.	1	
	Решение задач на увеличение на несколько единиц.	1	
	Уменьшение числа на несколько единиц.	2	
	Решение задач на уменьшение на несколько единиц.	1	
	Квадрат, прямоугольник, треугольник. Построение их по точкам.	1	
	Понятия «дороже-дешевле».	1	
	Решение задач, в условиях которых имеются понятия «дороже-дешевле».	1	
	Подготовка к контрольной работе.	1	
	Контрольная работа	1	
	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	
	Счёт равными группами по 2, по 5, по 10 в пределах 20.	1	

Образование сотни. Счёт десятками.	1	
Сложение круглых десятков в пределах 100.	1	
Вычитание круглых десятков в пределах 100.	1	
Решение задач на сложение и вычитание круглых десятков.	1	
Меры стоимости. Рубль. Монета 50 копеек, 10 копеек. Соотношение 1 руб. = 100 коп. Размен и замена.	1	
Построение и измерение отрезков.	1	
Нумерация в пределах 100. Запись последующего и предыдущего числа в пределах 100.	1	
Сравнение чисел в пределах 100. Знаки $>$, $<$, $=$	1	
Сложение чисел вида $50 + 2$	2	
Вычитание чисел вида $52 - 2$	1	
Меры длины. Метр. Соотношение $1\text{м} = 100\text{см}$.	1	
Сложение чисел вида $64 + 3$	1	
Вычитание чисел вида $63 - 2$	1	
Решение задач на нахождение суммы и остатка.	1	
Решение задач на увеличение и уменьшение на несколько единиц.	1	
Измерение метром (метровой линейкой).	1	
Подготовка к контрольной работе.	1	
Контрольная работа за II четверть.	1	
Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	
Устная и письменная нумерация в пределах 100. Работа со счётами.	1	
Сравнение чисел в пределах 100. Знаки $>$, $<$, $=$	1	
Сложение чисел вида $57 + 40$	1	
Вычитание чисел вида $57 - 40$	1	

Решение задач на нахождение суммы и остатка.	1	
Меры времени. Год. Неделя. Сутки. Час. Соотношение 1сут. = 24ч.	1	
Определение времени по часам с точностью до часа, до получаса.	2	
Круг. Обводка по шаблону. Закрашивание предметов круглой формы.	1	
Сложение чисел вида $42 + 25$	2	
Увеличение числа на несколько единиц.	2	
Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	2	
Вычитание чисел вида $58 - 27$	1	
Вычитание чисел вида $48 - 38$	1	
Вычитание чисел вида $48 - 45$	1	
Уменьшение числа на несколько единиц.	1	
Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц.	1	
Овал. Обводка по шаблону. Закрашивание предметов Овальной формы.	1	
Сложение чисел вида $38 + 2, 98 + 2$	1	
Сложение чисел $38 + 42, 58 + 42$	1	
Решение задач на нахождение суммы.	1	
Меры стоимости. Монеты 50 копеек, 10 копеек, 1 рубль. Соотношение 1 руб. = 100 коп. Размен и замена.	1	
Меры стоимости. 1 руб., 2 руб., 5 руб., 10 руб. 20 руб. Размен и замена. Работа с монетами и символами бумажных денег.	1	
Решение задач, в условиях которых имеются понятия «дороже-дешевле».	1	
Круг и овал. Выделение предметов круглой и овальной формы из множества.	1	

	Понятия «моложе-дешевле».	1	
	Решение задач, в условиях которых имеются понятия «моложе-старше».	1	
	Подготовка к контрольной работе.	1	
	Контрольная работа за III четверть.	1	
	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	
	Устная и письменная нумерация в пределах 100. Работа со счётами.	1	
	Вычитание чисел 40 - 6	1	
	Вычитание чисел вида 90 - 37	1	
	Вычитание чисел вида 100 - 7	1	
	Вычитание чисел вида 100 - 67	2	
	Решение задач на нахождение остатка.	1	
	Решение задач на уменьшение на несколько единиц.	1	
	Квадрат и прямоугольник. Их сравнение.	1	
	Меры времени. Сутки. Час. Определение времени по часам с точностью до часа, до получаса.	1	
	Все виды сложения в пределах 100	1	
	Все виды вычитания в пределах 100	1	
	Решение задач на сложение и вычитание в пределах 100	1	
	Круг и овал. Их сравнение.	1	
	Меры ёмкости. Литр. Работа с литровыми ёмкостями.	1	
	Меры ёмкости. Литр. Работа с литровыми и пол-литровыми ёмкостями.	1	

	Понятия «моложе-старше». Решение задач, в условиях которых имеются понятия «моложе-старше».	1	
	Метр. Работа с метром.	1	
	Меры стоимости. 50 коп., 1 руб., 2 руб., 5 руб., 10 руб., 20 руб. Размен и замена. Работа с монетами и символами бумажных денег.	1	
	Решение задач, в условиях которых имеются понятия «дороже-дешевле».	2	
	Закрепление пройденного материала.	1	