

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Администрация муниципального района муниципального образования

"Нижнеудинский район"

МКОУ «Школа – интернат №26 г. Нижнеудинск»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Косарева Н.П.

Протокол №1

от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ

«Школа – интернат

№26 г.Нижнеудинск»

Белавенцев И.В.

Приказ № 260

от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы социальной жизни»

5-9 класс

для обучающихся с умственной

отсталостью ФГОС УО вариант 1

Нижнеудинск 2024

Рабочая программа составлена на основе:

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа ОСЖ составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г..
- СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26;
- Письмо службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 15.04.2011 № 75-37-0541/11
Методическое письмо «О единых требованиях к устной и письменной речи учащихся вспомогательных школ» от 13 августа 1981 года №241-М//Сборник приказов и инструкций Министерства просвещения РСФСР. – 1982. - №4. – с.17 – 23
- Примерный учебный план образовательных организаций РФ, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью.
- Адаптированная основная образовательная программа МКОУ «школа-интернат №26 г. Нижнеудинска» на 2023/2024 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины ОСЖ для 6 класса разработана в соответствии с учебным планом общего образования обучающихся обучающихся с лёгкой умственной отсталости на 2024-2025 учебный год, 6 класс (I вариант), на основе «Программы обучения детей с легкой умственной отсталостью» (вариант 1) 1-9 классы

В программу включены следующие разделы:

- личная гигиена;
- гигиена жилища;
- гигиена питания;

Для формирования условных связей для детей с умственной отсталостью необходимо многократное повторение материала, поэтому введен раздел «Повторение», и в течение всего учебного года происходит систематическое повторение изученного материала. Обучение учащихся с умственной отсталостью носит сугубо практическую направленность, не требующую от обучающихся усвоения и применения даже самых элементарных правил.

Содержание обучения для детей с умственной отсталостью базируется на трех основных принципах: доступность, практическая значимость и жизненная необходимость тех знаний, умений и навыков, которыми будут овладевать учащиеся с умственной отсталостью.

Назначение учебной дисциплины:

Учебная дисциплина по направлена на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Цель: Формирование навыков социально-адаптивного поведения у детей.

Задачи:

Образовательные:

- Расширять и углублять знания детей об основных правилах соблюдения гигиенических требований;
- Учить детей осуществлять мелкий ремонт личной одежды;
- Расширять и углублять знания о пользе и разнообразии продуктов питания;
- Формировать основы здоровьесберегающего поведения;

Коррекционно-развивающие:

- Работать над коррекцией мотивационной и эмоционально-волевой сферы; корректировать аналитико-синтетические способности, умения делать выводы и обобщения;

Воспитательные:

- Воспитывать чувство ответственности за собственную жизнь и здоровье.

Место учебной дисциплины «Основы социальной жизни» в учебном плане.

На изучение учебной дисциплины в 6 классе отводится 1 час в неделю, следовательно, общий объем составляет 34 часа в год.

Виды деятельности:

При составлении программы учитывались следующие особенности детей: неустойчивое внимание, малый объем памяти, затруднения при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций, анализа, синтеза, сравнения, плохо развитые навыки чтения, устной и письменной речи, моторные навыки. Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у обучающихся недостатков, пробелов в знаниях и опирается на субъективный опыт школьников, связь изучаемого материала с реальной жизнью.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Обучающиеся должны уметь:

- Уметь осуществлять стирку и мелкий ремонт одежды;
- научиться испытывать чувство ответственности за собственные действия, оказывающие влияние на здоровье,
- уметь соблюдать гигиенические требования;

Обучающиеся должны знать:

- Знать основные правила здоровьесберегающего поведения;
- Научиться испытывать чувство ответственности за собственные действия, оказывающие влияние на здоровье.
- Знать основные правила ухода за телом, уметь соблюдать гигиенические требования;

Учебно-методический комплекс:

1	Пакштене Е.Н., Ветрова Л.С. Хозяйке. Практическое руководство по ведению домашнего хозяйства.	Иркутск: «Лина», 1991.
2	Энциклопедия этикета для детей.	М.: «ОЛМА – ПРЕСС», 1999.
3	Вакса О. Все, что должны знать девочки	• .-М.:Астрель, 2006.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	Средства личной гигиены.	1	
	Просмотр мультфильма «Мойдодыр». Обсуждение.	1	
	Содержание в чистоте и порядке личных (индивидуального пользования) вещей: носовой платок, зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце, трусики, носки.	1	
	Гигиена кожи.	1	
	Практическое занятие. Мытье рук. Мытье волос, тела, ног (куклы)	1	
	Гигиена одежды.	1	
	Практическое занятие. Стирка носков.	1	
	Гигиена воды. Средства фильтрации воды.	1	
	Просмотр развивающих мультиков про личную гигиену и чистоту. Обсуждение.	1	
	Дидактическая игра. Закрепление знаний.	1	
	Складывание кроватных покрывал	1	
	Уборка в шкафу	1	
	Ремонт книг.	1	
	Складывание одежды в шкафу	1	
	Уборка кровати	1	
	Уход за комнатными растениями. Полив, рыхление. Опрыскивание.	1	
	Дидактическая игра «С чего начинаю»	1	
	Просмотр мультфильма «Азбука здоровья». Смешарики.	1	
	Дидактическая игра «Если кто-то заболел»	1	

	Знакомство с предметами для оказания первой помощи.	1	
	Основы оказания первой помощи.	1	
	Дидактическая игра «Скорая помощь»	1	
	Правила приема пищи.	1	
	Режим питания	1	
	Пирамида питания	1	
	Рацион дня подростка	1	
	Правила хранения продуктов	1	
	Желудочно-кишечные инфекции и профилактика.	1	
	О пользе витаминов.	1	
	Дидактическая игра «Полезная- вредная еда»	1	
	Сервировка стола	1	
	Правила поведения за столом	1	
	Практическое занятие	1	
	Дидактическая игра. Закрепление навыков.	1	
	Жвачка-враг или друг?	1	
	Просмотр мультфильма «Таня и Вика в стране продуктов.». Обсуждение	1	
	Практическая работа в рамках промежуточной аттестации.	1	
	Повторение пройденного материала.	1	
	Посадка семян в ящики.	1	

1	Праздник «День Победы», история, традиции праздника, чтение стихов, рассказов о войне. Изготовление сувениров открыток для поздравления ветеранов.	1	
2	Продукты питания. Основные продукты питания. Уметь различать основные продукты питания	1	
3	Учимся сервировке стола. Предметы нужные для приёма пищи. Уборка со стола после еды.	1	
4	Учимся заваривать чай, кофе, кисель. Учимся принимать гостей.	1	