

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа-интернат №26 г. Нижнеудинск»

РАССМОТРЕН
Педагогический совет

Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕН
Директор
Белавенцев Игорь Валерьевич

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

**Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся
с нарушениями опорно – двигательного аппарата
и с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ВАРИАНТ 1)**

(5-9 класс)

Нижнеудинск 2024

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, ФАОП ООО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с НОДА при организации обучения на дому в очно-заочной форме.

ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, а также включает обязательные курсы коррекционно-развивающей области.

Индивидуальный учебный план разработан для обучающегося или группы обучающихся в соответствии с АООП ООО обучающихся с НОДА по варианту 6.3 и предполагает его реализацию в пролонгированные сроки обучения пять лет.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Форма реализации ИУП при организации обучения на дому представляет сочетание очных занятий с педагогом и заочных занятий, реализуемых педагогом посредством электронного обучения. Занятия проводятся индивидуально. Возможной является форма реализации ИУП с использованием дистанционных образовательных технологий и онлайн-обучения, осуществляемых с применением информационно-телекоммуникационных сетей при взаимодействии обучающегося и педагога. Такие занятия рассматриваются как очные. Соотношение очных и заочных часов указывается в ИУП и суммарно составляет необходимый для освоения программы объем учебной нагрузки.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время.

Изучение учебных предметов с объемом по 0,5 часа реализуется по принципу «верхняя/нижняя» неделя с учетом специфики каждого отдельного предмета. В ИУП к таким учебным предметам относятся: «Природоведение», «География», «Мир истории», «Основы социальной жизни».

Реализация заочных часов с использованием электронного обучения предусматривает использование ЭОР и ЦОР. Для заочной формы учебных занятий педагог подбирает цифровой контент, доступный для самостоятельного просмотра обучающимся, или задания, доступные для самостоятельного выполнения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов и внеурочной деятельности, включающей коррекционные занятия.

В соответствии с ФАОП ООО 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык». Для этого включен учебный курс «Занимательный русский язык». Это позволит учитывать трудности в формировании графомоторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование этих навыков затруднено или невозможно.

В соответствии с ФАОП ООО 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Математика». Для этого включен учебный курс «Математика вокруг нас». Это обусловлено медленным и неустойчивым формированием пространственных, плоскостных и первоначальных математических представлений, замедленным темпом усвоения учебного материала.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом ИУП. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Внеурочная деятельность в заочной форме может содержать посещение виртуальных экскурсий, выполнение творческих заданий и др.

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ является обязательной частью внеурочной деятельности.

В ИУП коррекционно-развивающая область включает занятия по программе коррекционной работы и следующие коррекционные курсы:

Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы

Формирование школьной мотивации

Логопедические занятия:

- *Художественное чтение*

- *Занимательная грамматика*

Дефектологические занятия

Двигательная коррекция

Коррекционно-развивающая область реализуется через систему фронтальных, групповых и индивидуальных занятий.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, определение их количественного соотношения, содержания осуществляются психолого-педагогическим консилиумом исходя из психофизических особенностей обучающихся с НОДА на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 часов, из них 5 часов отводятся на проведение коррекционно-развивающих занятий. Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий составляет до 30 минут. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Курсы по коррекционно-развивающей области проводят специалисты Центра «Доверия».

Освоение АООП ООО по ИУП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы проведения текущего контроля успеваемости, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся по ИУП определяются ежегодным приказом на основании рекомендаций психолого-педагогического консилиума с учетом особых образовательных потребностей обучающегося с НОДА. Освоение учащимися АООП ООО по ИУП завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

**Индивидуальный учебный план, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата и с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ВАРИАНТ 1)
обучающейся 6 класса Винцаревич Александры
на 2024-2025 учебный год (обучение на дому)**

Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому *		Дополнительная индивидуальная работа педагогов на дому*		Индивидуальная работа узких специалистов на дому **		Участие в конкурсах, праздниках, играх, беседах, экскурсиях, соревнованиях ***		Всего часов	
			Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов	
			в неделю	за год	в неделю	За год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год
Обязательная часть												
Русский язык и речевая практика	Русский язык	4	2	68	2	68					4	136
	Чтение (Литературное чтение)	4	1	34	1	34			2	68	4	136
Математика	Математика	4	2	68	2	68					4	136
Естествознание	Природоведение	2	0,5	17	1	34			0,5	17	2	68
	География	2	0,5	17	1	34			0,5	17	2	68
Человек и общество	Мир истории	2	0,5	17	1	34			0,5	17	2	68
	Основы социальной жизни	2	0,5	17	0,5	17			1	34	2	68
Технология	Труд (технология)	6	2	68	3	102			1	34	6	204
Физическая культура	Адаптивная физкультура (ЛФК)	2					2	68			2	68

Итого количество часов обязательной части:	28	9	306	11,5	391	2	68	5,5	187	28	952
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2										68
<i>Занимательный русский язык</i>	1	1	34								34
<i>Математика вокруг нас</i>	1	1	34								34
Всего:	30	11	340	11,5	391	2	68	6,5	221	30	1020
Коррекционно – развивающая область	6										204
Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы	1					1	34			1	34
Формирование школьной мотивации	1					1	34			1	34
Логопедические занятия:	2									2	68
- <i>Художественное чтение</i>	<i>1</i>					1	34			<i>1</i>	<i>34</i>
- <i>Занимательная грамматика</i>	<i>1</i>					1	34			<i>1</i>	<i>34</i>
Дефектологические занятия	1					1	34			1	34
Двигательная коррекция	1					1	34			1	34
Внеурочная деятельность:	4							4	136	4	136
<i>Разговоры о важном</i>	1							1	34	1	34
<i>Россия мои - горизонты</i>	1							1	34	1	34
<i>Искусственный интеллект</i>	1							1	34	1	34
<i>Лоскуток (моделирование)</i>	1							1	34	1	34

Индивидуальный учебный план разработан на основе СИПР с учётом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающегося, в соответствии с ИПРА.

В соответствии с СИПР -длительность одного урока, коррекционно-развивающего занятия, коррекционного курса составляет 20 минут.

*образовательный процесс осуществляют учитель ответственный за работу с ребёнком

** образовательный процесс осуществляют узкие специалисты учреждения

*** за работу отмечает классный руководитель; учитель ответственный за работу с ребёнком