

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «НИЖНЕУДИНСКИЙ РАЙОН»
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26 г. Нижнеудинск»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «СОШ №26 г.
Нижнеудинск»
_____ И. В. Белавенцев

ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
«РОДНЫЕ ИСТОКИ»
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ПАЛАТОЧНОГО ЛАГЕРЯ
«ТУРИСТ»

Нижнеудинск, 2025г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
«РОДНЫЕ ИСТОКИ»
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ПАЛАТОЧНЫЙ ЛАГЕРЬ «ТУРИСТ»

I Общие положения

1. Программа воспитательной работы «РОДНЫЕ ИСТОКИ» (далее – программа) для организации детей и их оздоровления направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно – целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.
2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно – нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство и права человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников. Направлена на формирование патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.
4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно – деятельностный и аксиологический.

Системно – деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной разносторонней деятельности ребенка в условиях временного детского коллектива.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей и окружающей действительности, стремления к непрерывному развитию.

5. Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II Цели и задачи:

6. Цель программы: создание благоприятных условий для привлечения детей к систематическим занятиям физкультурой и спортом, укрепление физического и психологического здоровья, организации активного отдыха, расширения и углубления знаний по туризму, краеведению, получения навыков жизни в полевых условиях, развития интересов учащихся к туризму и краеведению.

7. Задачи программы:

- поиск новых форм привлечения детей к различным видам творчества, привития первичных знаний, умений и навыков при адаптации в условиях природной среды, развития коллективно-творческого мышления, инициативы, самоуправления, самостоятельности и сотрудничества с тренерско-педагогическим составом;
- приобщение детей к спорту и туризму, способствовать укреплению физического и психологического здоровья детей;
- организация активного отдыха и получение детьми навыков жизни в природных условиях;
- закрепление приобретенных основных знаний о своем крае;
- повышение экологической культуры детей;
- патриотическое воспитание детей;
- воспитание нравственных и волевых качеств личности

8. При реализации программы учитываются возрастные потребности детей:

11 -14 лет- средний школьный возраст

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально – значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развитие способности к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

III Содержание программы:

9. В основу каждого направления воспитательной работы заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной деятельности:

гражданское воспитание;
патриотическое воспитание;
духовно – нравственное воспитание;
эстетическое воспитание;
трудовое воспитание;
физическое воспитание;
экологическое воспитание;
познавательное направление воспитания.

Комплекс мероприятий блок «Россия»

Первый комплекс связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков.

Планируемые мероприятия:

Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации в день открытия .

Проведение тематических занятий о героизме и мужественности, важность сохранения памяти о наших предках, о геноциде советского народа.

Проведение встреч с военными.

Проведение конкурса «Если звезды зажигаются значит это кому -нибудь нужно»

Экскурсии по селу Порог и Привольное.

Беседы об особенностях родного края.

Фотоконкурс «И травинка и былинка»

Комплекс мероприятий блок «Человек» - направлен на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Создание условий для физической и психологической безопасности ребенка.

Проведение целенаправленной работы всего педагогического состава по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Планируемые мероприятия:

Физкультурно – оздоровительные, спортивные мероприятия.

Беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение детей к занятиям физкультурой и спортом.

Проведение инструктажей, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах, в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилах безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовых скоплениях людей.

Акции, беседы тренинги направленные на профилактику употребления алкоголя, психоактивных веществ, табакокурения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, антитеррористической, антиэкстремистской направленности.

Организация мероприятий направленных на развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению.

Поддержка инициатив детей и воспитателей в сфере укрепления жизнедеятельности, профилактики правонарушений.

10. Детское самоуправление

Функции членов отряда

Командир отряда: ведет работу по пропаганде законов, правил и традиций палаточного лагеря; отвечает за выполнение отрядом режима дня, правил гигиены и дисциплины; организует пятиминутки отряда по текущим вопросам; оказывает помощь воспитателям в организации жизнедеятельности своего отряда; решает текущие вопросы.

Юный корреспондент: подбирает информационный материал для публикации; собирает необходимый фото и видеоматериал для пресс-центра.

Помощник по дисциплине: осуществляет контроль за выполнением режима дня; контролирует посещение занятий и испытаний программы.

Помощник по чистоте: осуществляет контроль за чистотой в палатках.

Помощник по информации: осуществляет контроль за подсчетом побед.

Помощник по спорту и ЗОЖ: организует подбор игроков команды для участия в спортивных мероприятиях; организует проведение утренней зарядки.

Помощник по творчеству: организует досуговую деятельность своего отряда; участвует в подготовке к лагерным мероприятиям.

творчестве, труде, беречь имущество организации отдыха и оздоровления, соблюдать дисциплину, нормы поведения; заботиться об авторитете своего племени; соблюдать правила и законы палаточного лагеря, распоряжения начальника лагеря и воспитателей.

11. Поощрение участников лагеря

Система поощрения социальной успешности и проявление активной жизненной позиции направлена на формирование у подростков ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность.

Предусмотрены: грамоты, дипломы и сувениры за победу в конкурсах соревнованиях.

IV Организация летнего палаточного лагеря

12. Особенностью программы воспитательной работы в лагерях палаточного типа обусловлены организацией деятельности на природе. Отдых и оздоровление детей происходит через систему самоуправления и чередованию творческих поручений, а также предполагается наличие обучающих занятий туристичеко – краеведческой и физкультурно – спортивной направленности.

13. Режим дня:

Примерный режим дня

	Время	Элементы режима дня
	8.00 – 8.10	– общий подъем, уборка постелей
	8.10 – 8.30	– зарядка
	8.30–8.50	– водные процедуры
	8.50 – 9.00	– линейка
	9.00 – 9.30	– завтрак
	9.30 – 11.10	– работа по плану
	11.10 – 12.30	– общественно – полезный труд
	12.30 – 13.30	– свободное время
	13.30 – 14.30	– обед
	14.30 –16.00	– тихий час
	16.00 – 16.30	– полдник
	16.30 – 18.30	– занятия «Я и спорт», занятия «Я и здоровье»
	18.30 – 19.00	– свободное время, тихие игры, индивидуальное чтение
	19.00 – 20.00	– ужин
	20.00 – 21.30	– вечерняя программа по плану мероприятий
	21.30 – 21.45	– линейка. Подведение итогов дня.
	21.45 – 22.00	– вечерний туалет
	22.00 (22.30) – 8.00	– сон

14. Символическое пространство организации отдыха детей включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно – музыкальную культуру, ритуалы.

Название отряда

Девиз

Песня .

15. Реализация программы включает в себя:

- 15.1. Подготовительный этап – Подбор и обучение педагогического состава;
 - 15.2. Установочные педагогические совещания с включением всего кадрового состава;
 - 15.3. Подготовка методических материалов, планирование деятельности, информационную работу с родителями/законными представителями.
 - 15.4. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом, формирование временного детского коллектива.
 - 15.5. Основной период палаточного лагеря направлен на максимальное развитие потенциала каждого ребенка
 - 15.6. Итоговый период - подведение итогов деятельности, фиксация и принятие участниками позитивного опыта, формирование у детей индивидуальных маршрутов.
 - 15.7. Этап последствий – подведение итогов реализации программы
 - 15.8. Анализ воспитательной программы.
- 16. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями** – «Движение первых Нижнеудинского района», «Молодежная политика Нижнеудинского района», региональный специалист по наркопрофилактике и патриотическому воспитанию Нижнеудинский района, отдел МВД, МЧС по Нижнеудинскому району, МКОУ «Нижнеудинская спортивная школа», МКУ Порогский Дом культуры.

17. Встречи с родителями

Для родителей предусмотрен день открытых дверей, каждый желающий родитель/ законный представитель может посетить своего ребенка в этот день.

18. Кадровое обеспечение реализации программы

Подбор начальника лагеря, воспитателей, осуществляет администрация МКОУ «СОШ №26 г. Нижнеудинск». Весь персонал допускается к работе в лагере только после прохождения медицинского осмотра и инструктажа по охране жизни и здоровья детей.

Должностные обязанности начальника лагеря

Начальник палаточного лагеря назначается приказом директора школы МКОУ «СОШ № 26 г. Нижнеудинск»

Начальник палаточного лагеря:

- планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы палаточного лагеря;
- утверждает программу профильной смены;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время работы палаточного лагеря, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- осуществляет расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
- распоряжается имуществом палаточного лагеря и обеспечивает рациональное использование финансовых средств;
- несет ответственность за свою деятельность перед администрацией МКОУ «СОШ № 26 г. Нижнеудинск»
- ведет документацию.

Должностные обязанности воспитателя:

- организует воспитательную деятельность;
- осуществляет связь с культурно-просветительскими, спортивными управлениями;
- проводит ежедневные линейки, творческие мероприятия с детьми;
- пополняет сценарно-методическую базу палаточного лагеря
- разрабатывает и обеспечивает реализацию программы смены (блока культурно-развлекательных мероприятий);
- отвечает за безопасность детей и сотрудников во время проведения массовых мероприятий.
- следит за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения. правил пожарной безопасности;
- несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

Должностные обязанности повара

- обеспечивает своевременное и качественное приготовление пищи для детей и сотрудников лагеря;
- несет материальную ответственность за кухонный инвентарь;
- организует мытье посуды.

19. Методическое обеспечение реализации программы:

Список литературы:

- Андронов К., Расторгуев М. Узлы. – М.: ЦДЮТур РФ, 1994
- Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СПб.: Речь, 2005
- Дереклеева Н.И. Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся. – М.: ВАКО, 2004
- Маслов А.Г. Юные инструкторы туризма. - М.: ЦДЮТиК, 2002
- Патриков А.Ю. Подвижные игры. - М.: ВАКО, 2007
- Рожин А.А. Организация тренировок по технике пешеходного туризма. Методические рекомендации. – Елабуга, 1997
- Самохин Ю.С., Самохина Т.А. Туризм в детском оздоровительном лагере. – М.: Педагогическое общество России, 2003
- Смекалова Е.М. Школа лидерства: Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2006:
- А.М.Жихарев Собираемся в поход Ярославль Академия развития 200

20. Материально – техническое обеспечение программы:

- Спортивная площадка 420 кв. м. (баскетбольная площадка -420 кв.м.).
- Баскетбольный щит с кольцами 2 шт.
- Волейбольные сетка- 1 шт
- Волейбольный стойки 2 шт.
- Футбольное поле – 800 кв. м.
- Мячи волейбольные – 4 шт.
- Мячи футбольные – 4 шт.
- Мячи баскетбольные – 4 шт.
- Канат для перетягивания – 1 шт.
- Набор для бадминтона – 4 шт.
- Маты гимнастические – 4 шт.
- Обруч гимнастический – 4 шт.
- Городки – 1 набор.
- Скакалки 8 шт.

Государственный флаг РФ – 1 шт.
 Флагшток – 1шт.
 Бумага А4 – 2 пачки.
 Ватман – 8 шт.
 Карандаши цветные – 2 уп.
 Фломастеры – 2 уп.
 Скотч – 2 шт.
 Кнопки силовые – 1 уп.
 Музыкальный центр
 Ноутбук
 Принтер Цветной
 Микрофоны
 Колонка

Календарный план воспитательной работы Летнего палаточного лагеря «Турист»

День	Дата	Название дня	Мероприятия
1 день.	06.07.2025 Воскресенье	«Навстречу новому»	Заезд. Торжественное поднятие флага. Обще – лагерный сбор. Праздничная программа, открытие лагеря «Будем знакомы» Беседа в отрядах «Береги свою жизнь» (инструктаж по ТБ, ПДД, пропаганды противопожарных знаний, антитеррор). Ознакомление с правилами внутреннего распорядка лагеря. Праздничное открытие лагеря.
2 день.	07.07.2025 Понедельник	«День семьи»	Общий сбор. Зарядка. Минутка здоровья «Спорт - жизнь» Беседа экскурс –«Легенда о Петре и Февронии» Конкурс «Изготовление ромашек из подручных материалов» Патриотическая игра «Туда – куда Уда»

3 день.	08.07.2025 Вторник	«День памяти защитников отечества»	Линейка. Зарядка. Экскурс в историю «Полтавская битва» Встреча с ветераном боевых действий (Афганистан, Чечня, Сирия, СВО одно из) Турнир по волейболу между отрядами, посвященный 80 летию Победы.
4 день.	09.07.2025 Среда	«Всемирный день фотографа»	Линейка. Зарядка. Волонтер – это круто (беседа лекция о волонтерстве в мире и России) Помощь ветеранам тыла детям войны, ветеранам и семьям локальных конфликтов в облагораживании придомовой территории, уборке домов. Фотоконкурс «И былинки и травинки»
5 день.	10.07.2025 Четверг	«День игры в городки»	Торжественное поднятие флага. Линейка. Зарядка. Игра Рыболов Интеллектуальная игра «Герои Нижнеудинского района» Игра в городки.
6 день.	11.07.2025 Пятница	«День безопасности»	Линейка. Зарядка. ПДД, правила безопасности на воде, профилактика употребления ПАВ, ответственность Игры на свежем воздухе. Флешмоб «Россия это - ты!»
7 день.	12.07.2025 Суббота	«День Нептуна» «Невская битва»	Линейка. Зарядка. Экскурс в историю «Невская битва» Интеллектуальная игра «Флот РФ» Спортивная эстафета «Морской бой»

8 день.	13.07.2025 Воскресенье	«День туризма»	Торжественное поднятие флага. Линейка. Зарядка. Поход «Вместе весело шагать» Мастер класс по вязанию туристических узлов Селфи конкурс «Дружбой едины» Соревнования по стрит болу «В цель» посвященное 80 – летию победы
9 день	14.07.2025 Понедельник	Единый день фольклора	Торжественное поднятие флага. Линейка. Зарядка. Мастер – класс по изготовлению кукол оберегов. Народные игры Конкурс: «Народной песни и танца»
10 день	15.07.2025 Вторник	День здоровья и спорта	Торжественное поднятие флага. Линейка. Зарядка. Сдача норм ГТО Игра –«Мой выбор спорт» Соревнования на выносливость, планка прыжки, приседания
11 день	16.07.2025 Среда	День хоровода	Торжественное поднятие флага. Линейка. Зарядка. Подвижные игры в кругу Конкурс чтецов «Ведь если звезды зажигают значит это кому -нибудь нужно» посвященный дню рождения Владимира Маяковского Вечерний общий хоровод
12 день	17.07.2025 Четверг	День шахмат	Торжественное поднятие флага. Линейка. Зарядка. Профориентационная игра «Профи тур» посвященная дню Metallурга Экскурсия к памятнику воинам ВОВ Шахматно – шашечный турнир
13 день	18.07.2025 Пятница	День летнего театра	Торжественное поднятие флага. Линейка. Зарядка. Искусство речи, ораторское искусство мастер класс.

			Конкурс коротеньких смешных сценок «Ералаш» Прощание с лагерем . Дискотека.
14 день	19.07.2025 Суббота	«День обнимашек»	Торжественное поднятие флага. Линейка. Зарядка. Торжественная церемония награждения и закрытия лагеря.