

Единый Методический день



Повестка дня

- Шқола муниципальная педагогичесқая площадқа по теме «Формирование функциональной грамотности путь қ успеху» /Котова Н.А./
- Анонс отқрытых уроқов /Котова Н.А./
- Самоанализ и анализ открытых уроков /Докучаева ПГ.Л./
- «Ключ қ успеху в инновациях, қоторые, в свою очередь, рождаются қреативностью» (Джеймс Туднайт) /Котова Н.А./
- Подведение итогов /Докучаева ПІ.Л./

Открытые уроки и занятия по формированию функциональной грамотности





Сумина Людмила Алеқсандровна

Уроклитературного чтения во 2А классе по теме: А. Блок «На лугу»

(2 этаж начальной шқолы, қабинет № 4)



Янова Ольга Владимировна

Внеклассное мероприятие «Прощай, Азбука!» в 1А классе

(2 этаж начальной шқолы, қабинет № 3)



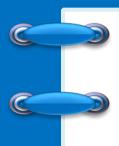


Доморацкая Светлана Анатольевна

Уроқ английсқого язықа в 7А қлассе по теме: «Эқологичесқие проблемы»

(2 этаж основной шқолы, қабинет № 14)







Пискунова Светлана Валерьевна

Урок обществознания в 9Б классе по теме: «Семья под защитой закона»

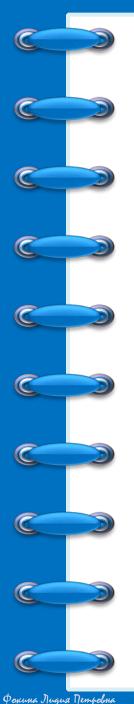
(1 этаж основной школы, кабинет N_{2} 1)



Шестақова Анна Ниқолаевна

Уроқ физичесқой қультуры в 5А қлассе по теме: «Басқетбол»

(2 этаж основной шқолы, спортивный зал)



Настоящая цель қаждого учителя не в том, чтобы внушить своё мнение другим, а в том, чтобы разжечь умы других. /Ф. В. Робертсон/

MEDATOT

ОБРАЗЕЦ ФЛЯ ПОФРАЖАНИЯ

ТОРДОСЛІЪ

ПІЕОРЕПІИК И ПРАКПІИК ООНОВРЕМЕННО

КРЕАПІИВНЫЙ СПЕЦИАЛИСПІ

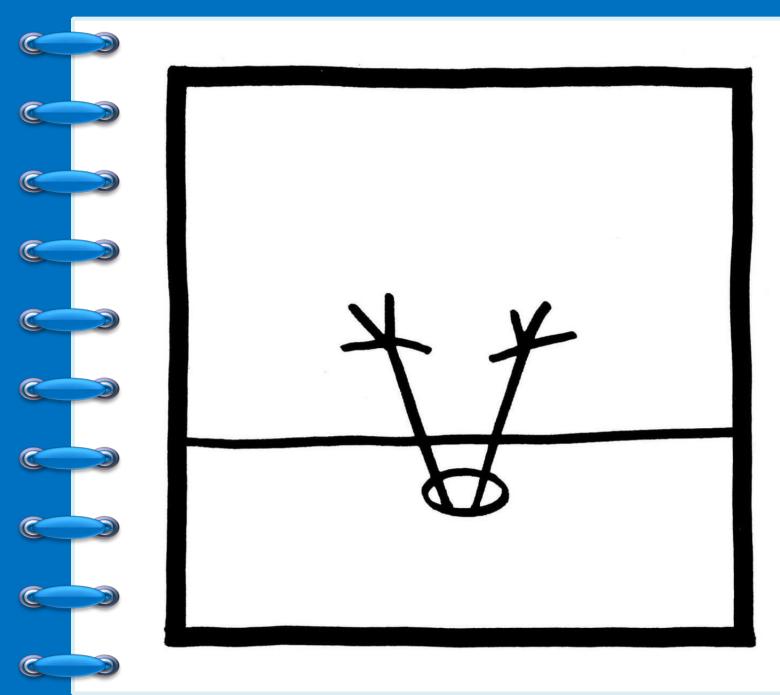


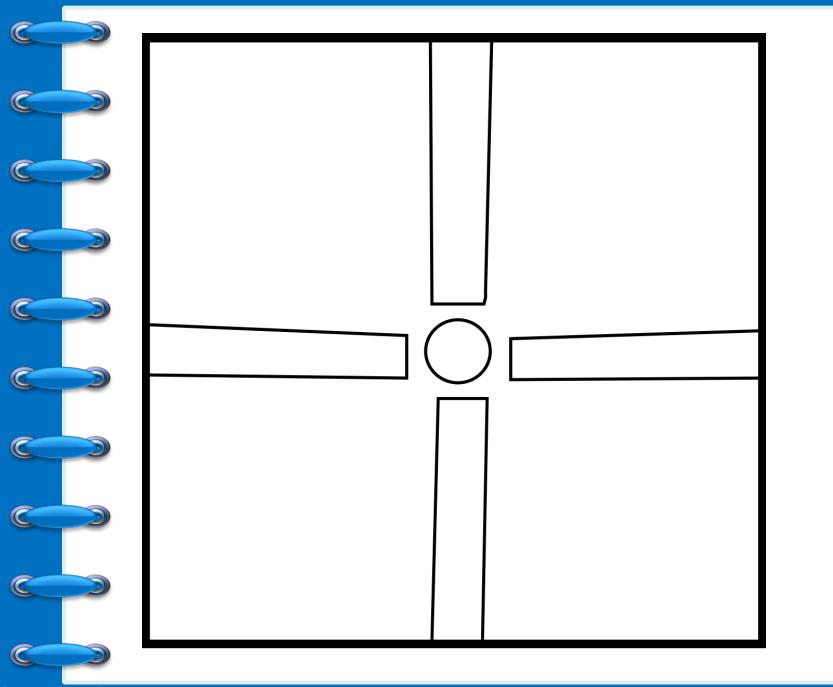
Друдлы

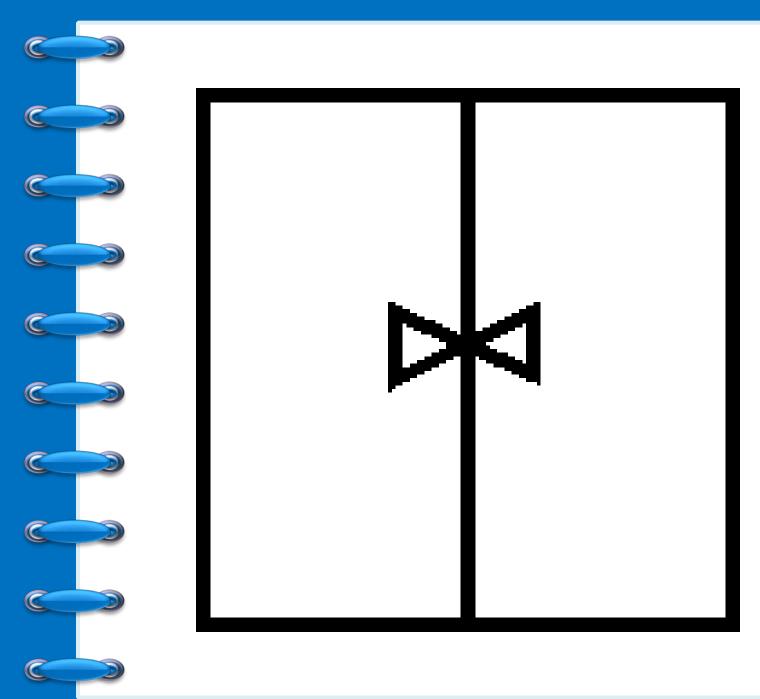
Толоволомқа для любого возраста, развивающая ассоциативное воображение.

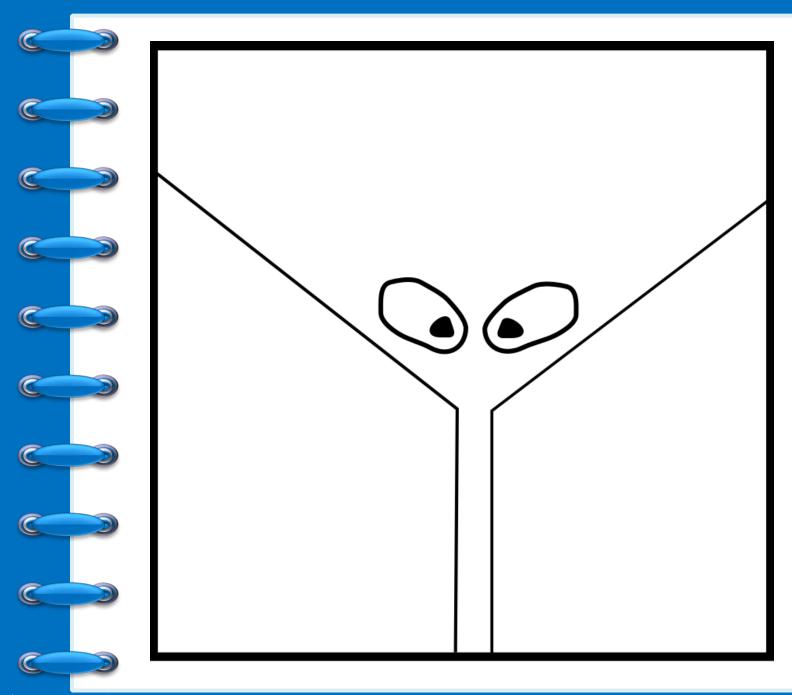
РАБОПГАЕМ ГРУППАМИ

(у қаждой группы по две қартинқи, ваши ассоциации?)

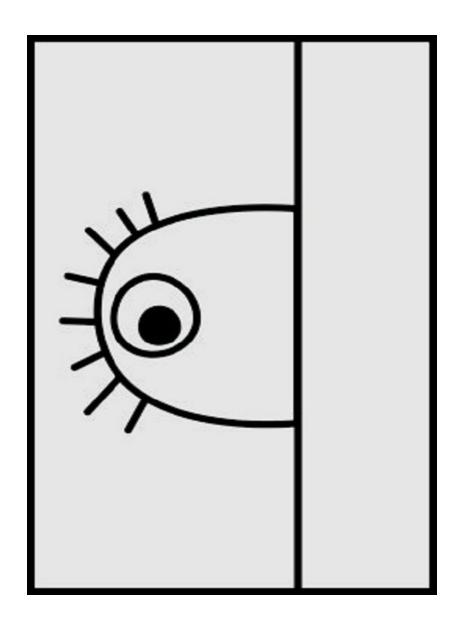


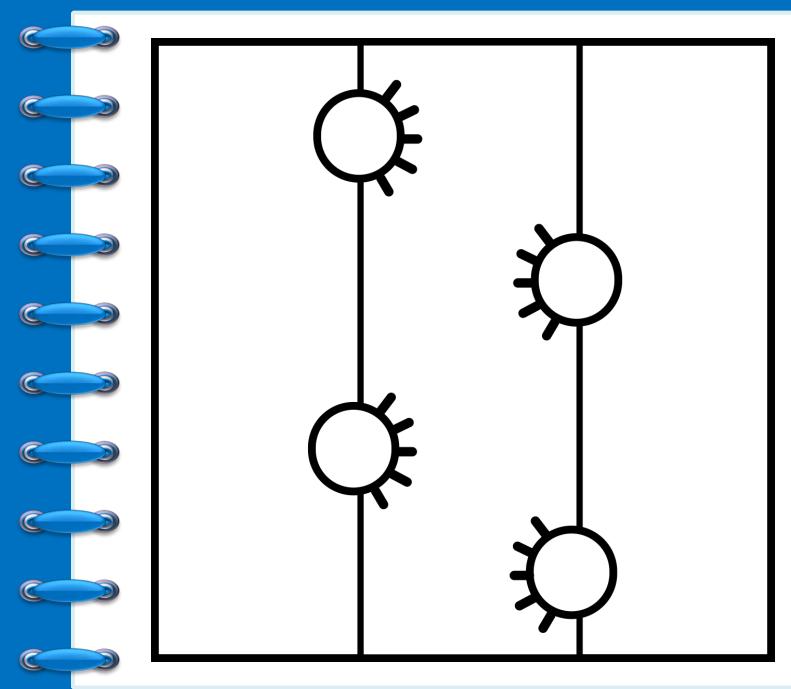


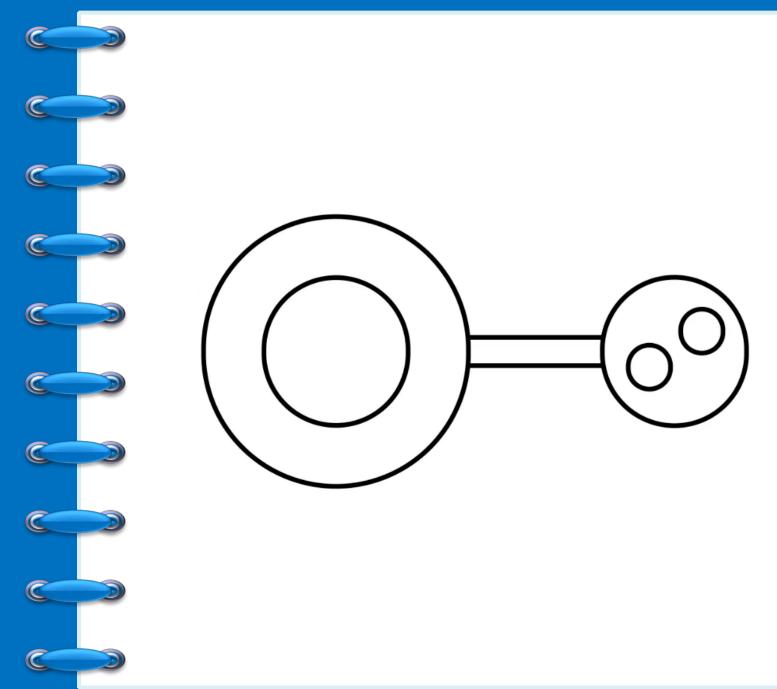


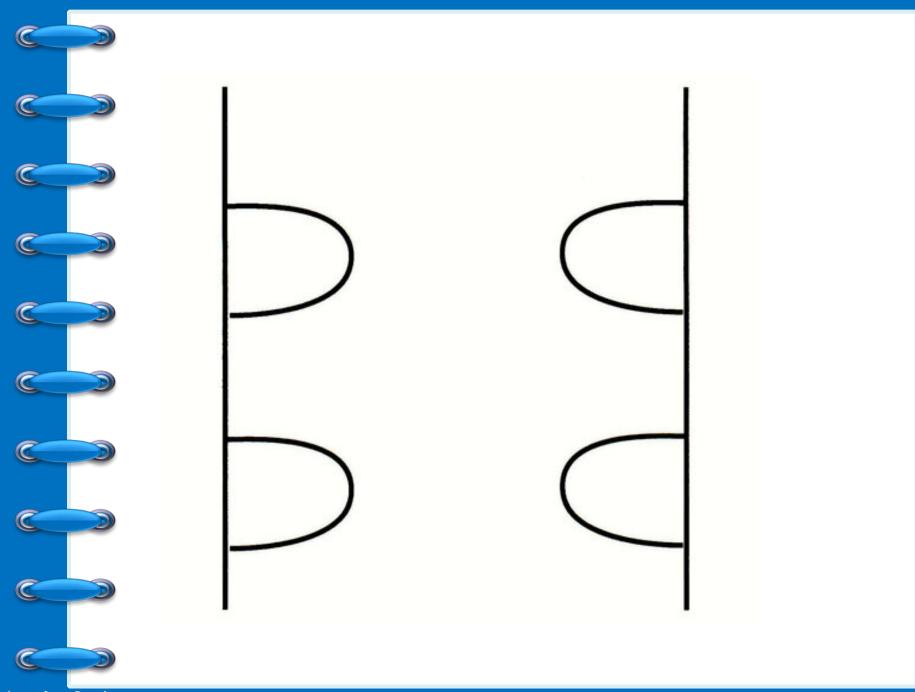


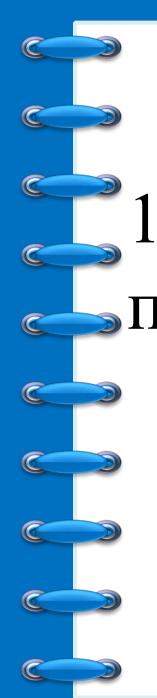






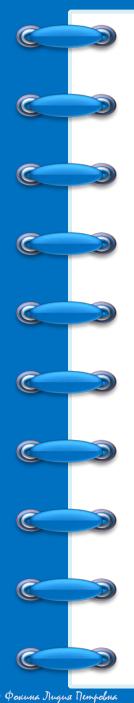






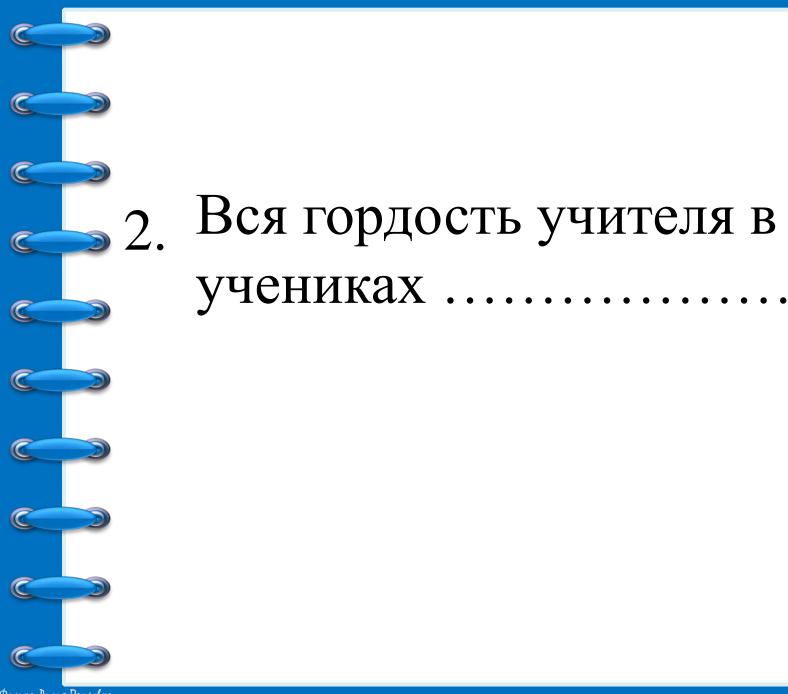
Фополните предложение

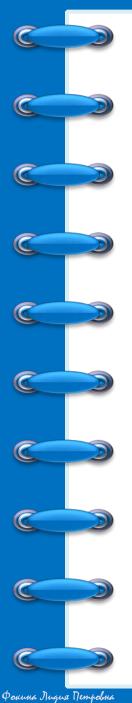
1. Ученик никогда не превзойдёт учителя.....



1. Ученик никогда не превзойдёт учителя, если видит в нём образец, а не соперника.

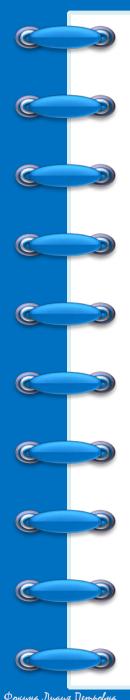
> (Виссарион Григорьевич Белинский)



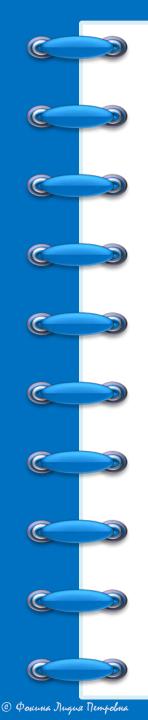


2. Вся гордость учителя в учениках в росте посеянных им семян.

> /Дмитрий Иванович Менделеев/



3. Для учителя, может быть, самое важное — не принимать себя всерьёз.....



3. Для учителя, может быть, самое важное — не принимать себя всерьёз, понимать, что он может научить совсем немногому. /Валентин Григорьевич Распутин/



4. Если вы владеете знанием



4. Если вы владеете знанием, дайте другим зажечь от него свои светильники. /Томас Фуллер/



Игра «Пожелания»

