

Индивидуальный образовательный маршрут

Наставляемого: Егор Б.

Класс 10 класс

Наставник: Малосаева Ирина Антоновна

Категория обучающегося (подчеркнуть):

- Ребенок с ОВЗ;
- Слабоуспевающий/неуспевающий ученик;
- **Одаренный ученик с индивидуальными особенностями характера;**
- Ученик с опережающим развитием;
- Другое.

Цели разработки ИОМ: развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, создание условий для самореализации способностей.

Задачи:

1. Формировать мотивацию для приобретения дополнительных знаний;
2. Вовлечь в предметную проектную и исследовательскую деятельность;
3. Обеспечить качественную подготовку к ЕГЭ по предмету, сдачу на высокие баллы;
4. Помочь в подборе учебных онлайн-платформ для занятий;
5. Способствовать поступлению в высшее учебное заведение.

Критерии оценивания ожидаемого результата:

Критерии оценивания	Ожидаемый результат
Научно-исследовательская деятельность	Результативное участие в олимпиадах, мероприятиях различного уровня, НПК
Усиленная подготовка к экзаменам, самообразование	Сдача ЕГЭ на высокие баллы
Участие в мероприятиях и конкурсах всех уровней	Пополнение личного портфолио сертификатами и грамотами
Поступление в медицинский ВУЗ	Профессиональное самоопределение

Маршрутный лист

Мероприятие	Сроки	Результат
1. Аналитико – диагностический этап		
Изучить уровень мотивации	2 четверть	
Спланировать совместную работу на учебный год	1 четверть	
2. Основной этап		
Выбор тем проектной и исследовательской деятельности по предмету	1 четверть	
<u>Участие в олимпиадах ВСОШ и ВПР:</u> - Я-КЛАСС олимпиада Олимпиады по биологии - Олимпиады по химии	04.11.24 11.11.24	
Подбор учебных платформ для самостоятельных занятий		
<u>Участие в мероприятиях:</u>		

Конференция «Шаг в будущее» Муниципальный фестиваль проектов в рамках предмета «Химия»	2-3 четверть 24.10.24г.	
Конкурс проектов обучающихся центров образования «Точка роста» и образовательных организаций – участников проекта «Уральская инженерная школа»	6-12.12.2024г.	
Региональная учебно-практическая конференция детских исследовательских и проектных работ «Эврика!»	Март-апрель	
3. Рефлексия		
«Мои успехи»	1 неделя мая	Самоанализ проделанной работы, собеседование с наставником
4. Подведение итогов		
«Наши результаты»	16.05.2025г.	Праздничное мероприятие с концертной программой, награждение участников наставничества