

Протокол № 1 от 31.01.2024 г.
совещания при заместителе директора

Присутствовали:

1. Зам. директора по ВР - Ерыкалова Л.А.
2. Зам. директора по УР – Докучаева Т.Л.
3. Зам. директора по МР – Котова Н.А.
4. Педагог-психолог – Осипова Н.П.
2. Учителя начальных классов: Смирнова О.О., Крушинская И.М., Остякова В.В., Демьянова О.А., Сумина Л.А., Мельникова М.С., Семенченко И.В., Аллабердина Е.В.
3. Учителя - предметники: Пискунова С.В., Косарева Н.П., Ковалевская Д.С., Прокушева Н.А., Шестакова А.Н., Шелестова И.Н., Доморацкая С.А., Ермакова О.В., Малосаева И.А., Савостьянова Н.К., Осипова Н.П., Котова Н.А., Алексеева К.М., Титов Н.П., Нестерова Н.Р., Яблочкина Е.В., Фомичев И.С., Михайлова А.С., Довыденко С.С., Ульянова И.М., Шевцова О.В.

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

1. Результаты участия в семинаре-практикуме Шумской СОШ.
2. Рекомендации педагога-психолога для педагогов школы по реализации антибуллинговой программы.
3. Курсовая подготовка и использование возможных электронных ресурсов.

На заседании выступили:

По первому вопросу

Ерыкалова Л.А., заместитель директора, рассказала о результатах поездки на семинар-практикум в Шумскую СОШ, 30.01.24г., по теме реализации антибуллинговой программы. Познакомила с системой работы школы и проделанной работой. Выступление сопровождалось демонстрацией документов, подгруженных на сайте указанной школы. Прокомментировала участие нашей делегации в практикуме предлагаемых занятий.

Решили:

1. Внести некоторые коррективы в план работы.
2. Изучить и принять в работу представленный опыт.
3. Реализовать намеченный план до 10.02.24г.

По второму вопросу

Педагог-психолог Осипова Н.П., которая дала рекомендации педагогам как реагировать на буллинг на любых этапах образовательного процесса. Представила памятку для использования в работе. В диалоге с учителями-предметниками проанализировали ситуацию с обучающимся Иваном Е. и Кириллом С. – их отношением к учебному процессу и взаимоотношений с одноклассниками.

Решили:

1. Принять в работу предложенную информацию.

По третьему вопросу

Котова Н.А., заместитель директора (методическая работа), проанализировала ситуацию с курсовой подготовкой для работы в данном направлении. Получили информацию, что школьные специалисты данного направления работы имеют специальную курсовую подготовку. А так как последствиями буллинга может быть суицид – необходимо чтобы педагоги имели курсовую подготовку по данной проблеме. В настоящее время только 45% педагогов прошли эти курсы. Далее заместитель директора обратила внимание на методические рекомендации УО, в которых указан перечень сайтов для работы по антибуллинговой программе. Демонстрируя один из сайтов - <https://травлинет.рф/>, рассказала о его преимуществе и возможностях, включая то, что обучение здесь могут пройти не только педагоги, но и обучающиеся и их родители.

Решили:

1. Использовать сайт «Травли нет» в работе;
2. Рекомендовать познакомиться с ним обучающимся и родителям;
3. Обратить внимание на курсовую подготовку по данной проблеме.

Заместитель директора _____ / Л.А. Ерыкалова/