

РАССМОТРЕНО
На заседании Педагогического совета
МКОУ «Школа – интернат №26 г.
Нижеудинск»
Протокол № 1 от 31 августа 2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МКОУ «Школа – интернат №26 г.
Нижеудинск»
И. В. Белавенцев



Антирисковая программа по устранению риска

«Профилактика школьной неуспешности в школе (отсутствие профилактики учебной неуспешности, учительской поддержки мотивации в каждом обучающемся, испытывающем трудности в учебе)»

**в 2023-2024 учебном году
в МКОУ «Средняя школа – интернат №26 ».**

г. Нижеудинск
2023г.

**Паспорт программы антирисковых мер по фактору риска
«Низкое качество профилактики учебной неуспешности в школе (отсутствие профилактики учебной неуспешности, учительской поддержки мотивации в каждом обучающемся, испытывающем трудности в учебе)»**

<p>Наименование программы антирисковых мер</p>	<p>Программа антирисковых мер по фактору риска «Низкое качество профилактики учебной неуспешности в школе (отсутствие профилактики учебной неуспешности, учительской поддержки мотивации в каждом обучающемся, испытывающем трудности в учебе)»</p>
<p>Цель и задачи реализации программы</p>	<p>Цель: снижение доли обучающихся 5-9 классов с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить обучающихся 5-9 классов с рисками учебной неуспешности и классифицировать причины учебной неуспешности. 2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности. 3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся 5-9 классов с рисками учебной неуспешности. 4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. 5. Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении.
<p>Целевые показатели</p>	<p align="center">Количественные показатели</p> <p>Количественные показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (не более 1 %). 2. Доля обучающихся на «4» и «5» (не менее 44 %). 3. Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 30 %). 4. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (0 %). 5. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса (0%). 6. Доля выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса (0 %). 7. Доля выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по

	<p>математике, от общей численности выпускников 11 класса (0 %).</p> <p>8. Доля выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса (0 %).</p> <p>9. Доля выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса (0 %).</p> <p>10. Количество обучающихся мероприятий для педагогов по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности (6 мероприятий).</p> <p>11. Наличие Программы психолого - педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности (да).</p> <p>12. Наличие банка лучших методических практик педагогов школы по преодолению учебной неуспешности (да).</p> <p style="text-align: center;">Качественные показатели</p> <p>1. Повышение мотивации к обучению, запрос высоких ожиданий у обучающихся 5- 9 классов и их родителей.</p> <p>2. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета.</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Сбор информации будет осуществлен с помощью следующих методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; - мониторинг качества образования; - консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений; - диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательной деятельности; <p>Сбор и обработка информации будет произведена заместителями директора, педагогом-психологом, учителями-предметниками, социальным педагогом. Анализ обработанной информации будет произведен директором школы.</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2023-2024 учебный год</p>
<p>Методы и формы работы</p>	<p>Психологическое и педагогическое тестирование. Анкетирование. Наблюдение. Анализ. Мониторинги. Семинары. Консультирование.</p>

Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение доли обучающихся 5-9 классов с рисками учебной неуспешности к концу 2023/2024 учебного года на 3 %. 2. Доля обучающихся, которые успешно осваивают общеобразовательные программы, составляет не менее 99%. 3. Повышение результатов ГИА- 2024 выпускников 9, 11 классов, результатов по ВПР в 2024 году по русскому языку и математике. 4. Создание условий для успешного обучения каждого ученика. 5. Повышение мотивации школьников к учебной деятельности.
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив.

Перечень мероприятий Программы антирисковых мер по фактору риска «Низкое качество профилактики учебной неуспешности в школе (отсутствие профилактики учебной неуспешности, учительской поддержки мотивации в каждом обучающемся, испытывающем трудности в учебе)» представлен в Дорожной карте реализации Программы антирисковых мер (приложение).

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по фактору риска
«Низкое качество профилактики учебной неуспешности в школе»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Показатели
1..Выявить обучающихся 5-9 классов с рисками учебной неуспешности и классифицировать причины учебной неуспешности.	Проведение классификации по рискам учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений по результатам диагностических работ.	сентябрь-октябрь 2023	Заместитель директора по УР, учителя – предметники русского языка, математики.	Аналитическая справка по результатам диагностических работ.
	Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности. Диагностика школьной тревожности по Филлипсу; учебной мотивации по Н.Лускановой; особенностей развития познавательных процессов.	сентябрь 2023	Заместитель директора по УР, педагог-психолог	Справки по результатам диагностики; рекомендации педагога-психолога
2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности.	Распределение на группы обучающихся одного класса/одной параллели для проведения групповых занятий с педагогом – психологом и учителями – предметниками. Составление расписания занятий психолога и учителей – предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности	октябрь 2023	Заместитель директора по УР	Расписание занятий по группам; рекомендации педагогам

	Изучение социально – экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности	октябрь 2023	Классные руководители 5-9 классов, социальный педагог	Акты, справки
3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого – педагогической помощи обучающимся 5-9 классах с рисками учебной неуспешности	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.	сентябрь 2023	Заместитель директора по МР	Справка
	Разработка плана корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.	октябрь 2023	Заместитель директора по МР	План корпоративного обучения педагогов, индивидуальные образовательные маршруты педагогов.
	Проведение обучающих мероприятий для педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности. Практико – ориентированные семинары: - Формирующее оценивание – тьюторское сопровождение. - Практики вовлечения в обучение и развития учебной мотивации у учащихся с низкой успеваемостью.	ноябрь 2023 ноябрь 2023 декабрь 2023	Заместитель директора по МР	Справка, методическая копилка

	Корректировка плана корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.	декабрь 2023	Заместитель директора по МР	Изменения в плане
4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого – педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Разработка программы психолого – педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.	сентябрь 2023	Заместитель директора по УР, педагог-психолог	Программа психолого-педагогического сопровождения
	Проведение аудита методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса. Проведение по итогам аудита адресной корректировки методики	октябрь 2023	Заместитель директора по МР	Справка
	Реализация программы психолого – педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.	В течение года	Заместитель директора по УР	Мероприятия сопровождения
	Диагностика учебной мотивации.	январь 2024	Заместитель директора по УР, педагог-психолог	Результаты диагностики

	Мониторинг реализации программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.	декабрь 2023, май 2024	Заместитель директора УР	Изменения в программе
	Формирование банка лучших методических практик педагогов	январь 2024	Заместитель директора МР	Банк методических практик
5. Разработать план индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с рисками учебной неуспешности на школьном уровне.	Проведение индивидуальной диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение информации об актуальном развитии ребенка.	октябрь 2023	Заместитель директора ВР, психолог	Результаты индивидуальной диагностики, план
	Анкетирование родителей и обучающихся «Удовлетворенность качеством образовательных услуг»	Апрель 2024	Заместитель директора ВР	Результаты анкетирования
	Мониторинг реализации плана индивидуального и группового психологического консультирования родителей	декабрь 2023, май 2024	Заместитель директора ВР	Изменения в плане
	Корректировка плана индивидуального и группового психологического консультирования родителей			