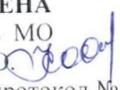


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 26 Г. НИЖНЕУДИНСК»

РАССМОТРЕНА  
Руководитель МО  
Смирнова О.О.   
26.08.2021г. протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директором  
МКОУ «Школа – интернат № 26  
г. Нижнеудинск»  
от 01.09.2021г. №188-од

**ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(название разработки)

**ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА 1 КЛАСС**  
(наименование учебного предмета (курса))

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
(уровень образования)

**1 ГОД**  
(срок реализации программы)

составила:  
Борщевская Татьяна Михайловна

учитель начальных классов  
I квалификационной категории

Нижнеудинск, 2021

## Содержание

I.	Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательная математика 1 класс» .....	2
II.	Содержание курса .....	3
III.	Тематическое планирование .....	5

Рабочая программа «Занимательная математика» рассматривается в рамках реализации ФГОС НОО и направлена на общеинтеллектуальное развитие обучающихся.

	1 класс
Количество учебных недель	33
Количество часов в неделю	1ч/нед
Количество часов в год	33

**Цель программы:** развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

### **Задачи программы:**

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- развитие краткости речи;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных;
- умение делать доступные выводы и обобщения;
- обосновывать свои мысли.

## **I. Планируемые результаты освоения курса.**

**Личностными результатами** изучения данного курса являются:  
— развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;  
— развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;  
— воспитание чувства справедливости, ответственности;  
— развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

## **Метапредметные результаты**

### *Регулятивные УУД*

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- различать способ и результат действия;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, одноклассников, родителей;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения учебных и коммуникативных задач;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.

### *Познавательные УУД*

- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- установление причинно-следственных связей, построению логической цепи рассуждений.
- осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

### *Коммуникативные УУД*

- работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы.

## **II. Содержание курса.**

Данный курс является интегрированным. В нем объединены арифметический, алгебраический и геометрический материалы.

### ***Арифметический блок.***

Признаки предметов (цвет, форма, размер и т.д.). Отношения. Название и последовательность чисел от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Числа-великаны. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Числовые головоломки. Восстановление примеров. Заполнение числовых кроссвордов. Числовой палиндром. Поиск и чтение слов, связанных с математикой. Занимательные задания с римскими цифрами. Меры. Единицы длины. Единицы массы. Единицы времени. Единицы объёма.

### ***Блок логических и занимательных задач.***

Задачи, допускающие несколько способов решения. Последовательность «шагов» решения задачи. Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомым чисел. Старинные

задачи. Логические задачи. Нестандартные задачи: на переливание, на разрезание, на взвешивание, на размен, на размещение, на просеивание. Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах. Задачи, решаемые способом перебора. Задачи на доказательство. Обоснование выполняемых и выполненных заданий.

### ***Геометрический блок.***

Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения. Проведение линии по заданному маршруту, путешествие точки (на листе в клетку). Построение собственного маршрута и его описания. Геометрические узоры. Распознавание окружности в орнаменте. Составление орнамента с использованием циркуля. Геометрические фигуры и тела: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Симметрия. Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части. Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Уникурсальные фигуры. Пересчёт фигур. Танграм. Паркетты и мозаики. Задачи со спичками. Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.

## **1 класс**

### ***Город закономерностей – 7 ч***

Удивительная страна. Аллея признаков. Порядковый проспект. Улица волшебного квадрата. В космической лаборатории. Художественная площадь. Испытание в городе закономерностей.

### ***Город загадочных чисел – 9 ч***

Улица загадочная. Цифровой поезд. Числовая улица. Заколдованный переулок. Улица магическая. Вычислительный проезд. Переулок доминошек. Испытание в городе загадочных чисел.

### ***Город логических рассуждений – 8 ч***

Улица высказываний. Улица правдолюбивых и лжецов. Отрицательный переулок. Проспект логических задач. Испытание в городе логических рассуждений.

### ***Город занимательных задач – 7 ч***

Улица величинская. Временной переулок. Улица сказочная. Хитровский переулок. Смекалистая улица. Испытание в городе занимательных задач.

### ***Город геометрических превращений – 3 ч***

Фигурный проспект. Зеркальный переулок. Художественная улица. Математический конкурс.

### III. Тематическое планирование.

1	Удивительная страна	1
2	Город закономерностей	7
3	Город загадочных чисел	8
4	Город логических рассуждений.	7
5	Город занимательных задач.	7
6	Город геометрических превращений	3
	Итого	33

#### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»

##### 1 класс

УМК Школа России.

Рабочая тетрадь для 1 класса в 2х частях, О.А.Холодова

«Занимательная математика», издательство РОСТ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Удивительная страна	1
<b><i>Тема 1. Город закономерностей</i></b>		<b>7</b>
2	Аллея признаков	1
3	Порядковый проспект	1
4	Порядковый проспект	1
5	Улица волшебного квадрата	1
6	В космической лаборатории	1
7	Художественная площадь	1
8	Испытание в городе закономерностей	1
<b><i>Тема 2. Город загадочных чисел</i></b>		<b>8</b>
9	Улица загадальная	1
10	Цифровой поезд	1
11	Числовая улица	1
12	Заколдованный переулок	1
13	Улица магическая	1
14	Вычислительный проезд	1
15	Переулок доминошек	1
16	Испытание в городе загадочных чисел	1
<b><i>Тема 3. Город логических рассуждений.</i></b>		<b>7</b>
17	Улица высказываний	1
18	Улица правдолюбов и лжецов	1

19	Отрицательный переулок	1
20	Проспект логических задач	1
21	Проспект логических задач	1
22	Проспект логических задач	1
23	Испытание в городе логических рассуждений	1
<b><i>Тема 4. Город занимательных задач.</i></b>		<b>7</b>
24	Улица величинская	1
25	Временной переулок	1
26	Улица сказочная	1
27	Хитровский переулок	1
28	Смекалистая улица	1
29	Смекалистая улица	1
30	Испытание в городе занимательных задач	1
<b><i>Тема 5. Город геометрических превращений</i></b>		<b>3</b>
31	Фигурный проспект	1
32	Зеркальный переулок	1
33	Художественная улица	1