

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 26 Г. НИЖНЕУДИНСК»

РАССМОТРЕНА

на заседании МО

30.08.2021г. протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом директором

МКОУ «Школа – интернат № 26

г. Нижнеудинск»

от 01.09.2021г. №188-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(название разработки)

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10-11 КЛАСС

(наименование учебного предмета (курса))

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(уровень образования)

2 ГОДА

(срок реализации программы)

составила:

Пискунова Светлана Валерьевна

(ФИО полностью)

учитель истории и обществознания

I квалификационной категории

(должность)

Нижнеудинск, 2021

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа-интернат №26 г. Нижнеудинск».

| | 10 класс | 11 класс |
|---------------------------|----------|----------|
| Количество учебных недель | 34 | 33 |
| Количество часов в неделю | 2 | 2 |
| Количество часов в год | 68 | 66 |

Изучение обществознания на уровне общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи обществоведческой подготовки состоят в том, чтобы, используя возможности учебного предмета, способствовать формированию:

- гуманистического мировоззрения, включающего убежденность в неповторимости, уникальности каждой личности, в том, что жизнь — высшая ценность бытия; идеалы гуманизма, свободы, демократии, социального прогресса; признание значимости научных знаний и методов познания действительности, готовность руководствоваться ими в анализе и оценке общественных явлений; отношение к социальным регуляторам жизни, нравственно-правовым нормам как необходимым условиям выживания и развития человеческого сообщества;
- необходимых моральных ориентиров, включающих так называемые простые нормы нравственности, а также высшие социально-нравственные качества;
- гражданственности, любви к Родине; политической и правовой культуры, предусматривающей готовность и умение конструктивно действовать в условиях демократии, политического плюрализма, становления правового государства;
- экономической культуры, предполагающей потребность и умение активно действовать в условиях экономической свободы, понимание тех требований к личности, которые предъявляет изменяющаяся экономическая обстановка;
- социальной культуры, включающей культуру межличностных, межгрупповых и этнических отношений; толерантность к иному образу жизни и образу мыслей;

— экологической культуры, включающей признание ценности природы, убеждение в необходимости сбережения природы для живущих и будущих поколений, чувство ответственности за судьбу природы, понимание неразрывной связи общества и природы;

— умения получать социальную информацию из разнообразных источников и самостоятельно ориентироваться в ней;

— умения применять полученные знания для решения задач познавательного и практического характера.

1. Планируемые результаты

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
 - применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
 - умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
 - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
 - выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
 - работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
 - самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
 - участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
 - формулирование полученных результатов;
 - создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
 - пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
 - владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Результаты изучения курса «Обществознание» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельно-

сти, в том числе творческой: характеризовать, анализировать, объяснять, раскрывать на примерах, осуществлять поиск социальной информации, оценивать, формулировать собственные суждения и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными чертами и мировоззренческими установками выпускников.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне обучающийся должен:

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной

социальной информации.

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

2. Содержание учебного предмета

10 класс (68 ч)

РАЗДЕЛ 1. Человек в обществе (19 часов)

Тема 1. Общество

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Тема 2. Человек (4 ч)

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

РАЗДЕЛ II. ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ

(15 часов)

Тема 3. Духовная культура

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

РАЗДЕЛ III. ПРАВО (33 часа)

Тема 4. Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Совре-

менный мир и его противоречия.

ИТОГОВОЕ ОБОБЩЕНИЕ (2ч)

11 класс (68 ч)

РАЗДЕЛ IV. ЭКОНОМИКА (24 часа)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ V. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (16 часов)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ VI. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА(21 час)

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическая идеология. Политическая элита и политическое лидерство. Особенности ее формирования в современной России. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Политическое сознание. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политический процесс и культура политического участия.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2 часа)

Взгляд в будущее. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем.

ИТОГОВОЕ ОБОБЩЕНИЕ (3 часа)

3. Учебно-тематический план

| № | Наименование разделов, тем | Количество часов |
|-----------------|---|------------------|
| 10 класс | | |
| 1 | РАЗДЕЛ 1. Человек в обществе | 19 |
| 2 | РАЗДЕЛ 2. Общество как мир культуры | 15 |
| 3 | Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений | 33 |
| 4 | Итоговое повторение по курсу обществознания | 2 |
| | Итого | 68 |
| 11 класс | | |
| 1 | Раздел 1. Экономическая жизнь общества | 24 |
| 2 | Раздел 2. Социальная сфера | 16 |
| 3 | Раздел 3. Политическая жизнь общества | 21 |
| 4 | Заключение | 2 |
| 5 | Итоговое повторение по курсу | 3 |
| | итого | 66 |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № Урока | Тема | Кол-во часов |
|-----------------|---|--------------|
| 10 класс | | |
| 1-2 | Что такое общество | 2 |
| 3-4 | Общество как сложная система. | 2 |
| 5-6 | Динамика общественного развития | 2 |
| 7-8 | Социальная сущность человека. | 2 |
| 9-10 | Деятельность — способ существования людей. | 2 |
| 11-12 | Познавательная и коммуникативная деятельность. | 2 |
| 13-14 | Свобода и необходимость в деятельности человека. | 2 |
| 15-16 | Современное общество. | 2 |
| 17-18 | Глобальная угроза международного терроризма. | 2 |
| 19 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и общество». | 1 |
| 20-21 | Духовная культура общества. | 2 |
| 22-23 | Духовный мир личности | 2 |
| 24-25 | Мораль | 2 |
| 26-27 | Наука и образование | 2 |
| 28-29 | Религия и религиозные организации | 2 |
| 30-31 | Искусство | 2 |
| 32-33 | Массовая культура. | 2 |
| 34 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Культура» | 1 |
| 35-36 | Современные подходы к пониманию права | 2 |
| 37-38 | Право в системе социальных норм. | 2 |
| 39-40 | Источники права | 2 |
| 41-42 | Правоотношения и правонарушения | 2 |
| 43-44 | Предпосылки правомерного поведения | 2 |
| 45-46 | Гражданин Российской Федерации | 2 |
| 47-48 | Гражданское право. | 2 |
| 49-50 | Семейное право. | 2 |
| 51 | Права и обязанности детей и родителей | 1 |
| 52-53 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства. | 2 |

| | | |
|-----------------|---|----------|
| 54 | Трудоустройство несовершеннолетних | 1 |
| 55-56 | Экологическое право. | 2 |
| 57-58 | Процессуальные отрасли права | 2 |
| 59-60 | Конституционное судопроизводство | 2 |
| 61-62 | Международная защита прав человека. | 2 |
| 63-64 | Правовые основы антитеррористической политики Российского государства | 2 |
| 65 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Право». | 1 |
| 66 | Заключение. Человек в XXI в. | 1 |
| 67-68 | Контрольная работа по курсу «Обществознание» 10 класса | 2 |
| 11 класс | | |
| 1-2 | Роль экономики в жизни общества | 2 |
| 3-4 | Экономика: наука и хозяйство | 2 |
| 5-6 | Экономический рост и развитие | 2 |
| 7-8 | Рыночные отношения в экономике | 2 |
| 9-10 | Фирмы в экономике | 2 |
| 11-12 | Финансовый рынок | 2 |
| 13-14 | Экономика и государство | 2 |
| 15-16 | Финансовая политика государства | 2 |
| 17-18 | Занятость и безработица | 2 |
| 19-20 | Мировая экономика | 2 |
| 21-22 | Экономическая культура | 2 |
| 23-24 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек и экономика» | 2 |
| 25-26 | Социальная структура общества | 2 |
| 27-28 | Социальные нормы и отклоняющееся поведение | 2 |
| 29-30 | Нации и межнациональные отношения. | 2 |
| 31-32 | Семья и брак | 2 |
| 33-34 | Гендер-социальный пол | 2 |
| 35-36 | Молодежь в современном мире | 2 |
| 37-38 | Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи | 2 |
| 39-40 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Проблемы социально-политической и духовной жизни» | 2 |
| 41-42 | Политика и власть | 2 |
| 43-44 | Политическая система | 2 |
| 45-46 | Гражданское общество и правовое государство. | 2 |
| 47-48 | Демократические выборы | 2 |
| 49-50 | Политические партии и политические системы | 2 |
| 51-52 | Политическая элита и политическое лидерство | 2 |
| 53-54 | Политическое сознание | 2 |
| 55-56 | Политическое поведение | 2 |
| 57-58 | Политический процесс и культура политического участия | 2 |
| 59-60 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Политическая жизнь общества» | 2 |
| 61-62 | Взгляд в будущее | 2 |
| 63-64 | Итоговое обобщение курса Обществознание | 2 |
| 65-66 | Итоговый урок-зачет по курсу обществознания. | 2 |