

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ №26 г.  
НИЖНЕУДИНСК»**

Рассмотрена  
на заседании МО  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_.\_\_.2021г.  
Руководитель МО \_\_\_\_\_  
Косарева Н.П.

Согласована  
Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Ерыкалова Л.А.

Утверждена  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_.\_\_.2021г.  
Директор школы-интерната № 26  
\_\_\_\_\_ Белавенцев И.В.

**Рабочая программа**  
**По дополнительной общеразвивающей программе**  
**военно-патриотического направления**  
**«Юные инспектора движения»**  
**начальное общее образование**  
**1 год**

**Программу составил(а):**  
Михайлова Анастасия Сергеевна

**Нижеудинск, 2021**

## Пояснительная записка

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одной из актуальных.

Как предупредить несчастные случаи на дороге с детьми, снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма? Форм и методов профилактической работы в этом направлении предостаточно, но одной из наиболее эффективных является вовлечение школьников в отряд юных инспекторов движения.

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Программа кружка «Юные инспектора движения» (ЮИД) в 5-9 классах разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения, учащихся на улицах и дорогах». Программа разработана педагогом-организатором Ступиной Т.В.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5-9-х классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

**Задачи программы:**

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;

- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

**Ожидаемый результат:**

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

**Научно – методическое обеспечение:**

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

**Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Изучение правил дорожного движения, и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

В работе кружка участвуют учащиеся 5-6х классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 2 раза в неделю (68 часов в год).

#### **Учащиеся должны:**

##### **знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

##### **уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

##### **иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

## **Содержание программы**

### **Один год обучения, 68 часов:**

- Введение: юные инспектора дорожного движения - 4 часа;
- Дети и проблемы дорожной безопасности – 6 часов;
- Организация дорожного движения - 30 часов;
- Основы медицинских знаний - 10 часов;
- Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда - 12 часов;
- Итоговые занятия - 2 часа;
- Воспитательная работа - 4 часа.

## Календарно-тематическое планирование

работы кружка ЮИД № урока	Тема занятия
1.	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.
2.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.
3.	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...
4.	ПДД. Общие положения.
5.	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.
6.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.
7.	Дорожные знаки
8.	Запрещающие знаки.
9.	Изготовление макетов дорожных знаков.
10.	Светофоры.
11.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.
12.	Сигналы светофора. Виды светофоров.
13.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.
14.	Сигналы автомобиля.

15. Расположение транспортных средств на проезжей части.
16. Перекрестки и их виды.
- 17.
18. Правила перехода перекрестка.
- 19.
20. Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.  
Пешеходные переходы.
- 21.
22. Правила пользования транспортом.  
Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.  
Правила перехода для каждого пешехода.
- 23.
24. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.
25. ДТП. Причины ДТП.
26. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.  
Аптечка автомобиля и ее содержимое.
- 27.
28. Оказание первой помощи.
29. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к

30. велосипеду. Экипировка.  
Правила движения  
велосипедистов.
32. Правила проезда  
велосипедистами пешеходного  
перехода.
33. Соревнование «Безопасное  
колесо»
34. Зачет по ПДД. Тестирование.

### Список литературы

1. Комлева Л.А., Шмундяк В.Л. Ваш ребенок и дорога (пособие для родителей) - Центр пропаганды, 2006
2. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении (пособие для учителя) - Волгоград: Учитель, 2007
3. Е.А. Гальцева. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий (пособие для учителя) - Волгоград: Учитель, 2007
4. Обучение правилам дорожного движения: 1-4 кл. пособие для учителя/ под ред. П.В.Ижевского. -М.: Просвещение, 2007
5. Дорожная азбука. Книга для детей/Полезная библиотека: Ежедневные новости. Подмосковье, 2010
6. В.В. Кузнецов, А.Е. Цыпкин и др. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011