

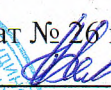
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 26 г.
НИЖНЕУДИНСК»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
(протокол № 2 от 01.11.2023 г.)

Директор МКОУ «Школа-интернат № 26 г. Нижнеудинск»

УТВЕРЖДАЮ

 И.В. Белавенцев



ПРОГРАММА
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
«ШАГИ К УСПЕХУ»
9 класс
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
1 ГОД
(срок реализации программы)

программу составил (а):
Осипова Наталья Павловна
педагог – психолог первой
квалификационной категории

Нижнеудинск, 2023

Содержание

Пояснительная записка	3
Общая характеристика программы курса	3
Планируемые результаты освоения курса	4
Содержание программы занятий	4
Тематическое планирование курса	5

Пояснительная записка

Программа «Шаги к успеху» разработана на основе анализа типичных учебных затруднений учащихся, связанных с несформированностью или недостаточной сформированностью когнитивных навыков, навыков организации учебного труда, организации времени, низким уровнем учебной мотивации. Данная программа реализуется в рамках комплексного психолого-педагогического сопровождения реализации антирисковой программы по устранению риска «Профилактика школьной неуспешности в школе (отсутствие профилактики учебной неуспешности, учительской поддержки мотивации в каждом обучающемся, испытывающем трудности в учебе)» в 2023-2024 учебном году в МКОУ «Средняя школа – интернат №26 г.Нижнеудинск». Программа «Шаги к успеху» базируется на основных принципах гуманистической психологии и ориентирована на реализацию собственных возможностей личности учащегося, его самостоятельность и активную позицию, она составлена на базе примерной программы основного общего образования в соответствии с основными положениями ФГОС

Данная программа основана на курсе Г.К.Селевко «Самосовершенствование личности». Целенаправленная социальная деятельность программы исходит из того, что основным социальным ожиданием подростков является успешность, в том числе школьная, признание со стороны семьи и сверстников, состоятельность и самостоятельность в реализации собственных замыслов. При этом подростки, завоевавшие авторитет среди сверстников, устанавливают образцы поведения, более значимые для обучающихся, чем образцы родителей, учителей, других взрослых.

Исходя из этого, можно определить основную **цель** курса «Шаги к успеху»:

- формирование у обучающегося предпосылок к успешной учебной деятельности, уверенности в себе, активной гражданской позиции и ответственного поведения.

Выполнение данной цели можно реализовать через выполнение следующих **задач**:

- уметь решать социально-культурные задачи (познавательные, морально-нравственные, ценностно-смысловые), специфичные для возраста обучающегося;
- поддерживать разнообразные виды отношений в основных сферах жизнедеятельности (общение, учеба, игра, спорт, творчество, увлечения);
- участвовать в изменении школьной среды и доступных сферах жизни общества;
- развивать способность к добровольному выполнению обязательств, как личных, так и основанных на требованиях коллектива;
- владеть приемами и методами самовоспитания: самокритикой, самовнушением, самообязательством, эмпатией.

Общая характеристика программы курса

Курс «Шаги к успеху» нацелен на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни, воспитание человека, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить и нести ответственность за свои действия.

На занятиях используются следующие формы обучения: объяснение, выполнение упражнений и тестов, изучение рекомендаций, оценивание Я-концепции, мысли мудрых,

ситуации-пробы, социально-приемлемые позиции, советы: почитать (книги), послушать (музыкальные произведения, песни), посмотреть (фильмы, картины).

Курс «Шаги к успеху» помогает ученикам ответить на самые актуальные вопросы волнующие растущего человека, ответы на которые нет ни в одном школьном курсе: какой я, почему моему товарищу всё даётся легко, а мне с трудом, почему взрослые часто меня не понимают? Курс учит подростков быть успешным в учебе, жить в гармонии с собой, с людьми, с природой, наполнять жизнь трудом, разнообразными интересами, содержательным общением. Главными аспектами технологии саморазвития являются:

- индивидуальный подход;
- создание благоприятных условий для саморазвития, самовоспитания;
- обеспечение социальной защищенности ребенка - демократизм воспитательного процесса: равенство взрослого и ученика;
- признание прав ребенка: на ошибку, свободу выбора вида деятельности, добровольное участие, собственное мнение;
- сотрудничество.

Особенности методики заключаются в основной мотивации: нравственно-волевая плюс познавательная. Позиция воспитателя: деловой партнер, старший товарищ, знающий более высокую истину. Позиция ученика: свобода выбора, самоопределение.

Планируемые результаты освоения курса

- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие негативных факторов;
- способность применять полученные умения и навыки в практической деятельности;
- умение осознанно выбирать направления и формы любительских занятий, увлечений, хобби;
- способность принимать решения, которые могут иметь значимые последствия для обучающегося и других людей;
- умение организовывать свой активный и пассивный отдых, контролировать режим сна;
- уверенность в себе, успешность в деятельности.

Содержание программы занятий

В традиционной образовательной технологии самообразование является вторичным процессом, и только с переходом человека к самостоятельной жизни оно становится основным средством его духовного развития и обогащения. Однако именно в школе необходимо заложить те основы самостоятельного труда, которые получают дальнейшее развитие после школы.

Курс «Шаги к успеху» направлен на оказание помощи подросткам в осознании ими своего знания или незнания. На развитие умений добывания знаний, планирования, самоорганизации, работы с информацией, умений самооценки и самоконтроля, необходимых в процессе самообучения и самообразования. Этот курс очень тесно связан с предметным самообразованием. Учителя-предметники могут использовать рекомендации курса в своей работе, сочетая их с различными советами и памятками, имеющимися в предметной области.

Тематическое планирование курса

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество о часов</i>
1.	Что такое учение	1
2.	Есть такая профессия – ученик	1
3.	Воля и трудолюбие	2
4.	Индивидуальность в учении	1
5.	Пять «САМО» в учении. Первое «САМО»	1
6.	Второе «САМО» - планирование	1
7.	Третье «САМО» - организация	1
8.	Четвертое «САМО» – усвоение	1
9.	Поиск информации	1
10.	Понимание	1
11.	Тайны хорошей памяти	2
12.	Повторение – мать учения?	1
13.	Чтение – вот лучшее учение	1
14.	От книги – к конспекту	1
15.	Уча других, учимся сами	1
16.	Что такое урок?	1
17.	Как говорим, так и учимся	1
18.	Мыслью – следовательно, существую	2
19.	Железная логика	1
20.	Попробуй, докажи!	1
21.	Проба умственных сил	1
22.	Творчество и исследование	1
23.	Пятое «САМО» - контроль	1
24.	Домашняя школа	1
25.	Экзамены, зачеты, отметки	2
26.	Учил-учил и не выучил	1
27.	Ваш друг – компьютер	1
28.	План самообразования	1
29.	К экзамену готов!	2