

РАССМОТРЕНО
На заседании Педагогического совета
МКОУ «Школа – интернат №26
г.Нижнеудинск»
Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МКОУ «Школа – интернат №26
г.Нижнеудинск»
И.В.Белавенцев



**Антирисковая программа
по устранению риска
«Пониженный уровень психологической безопасности
обучающихся в образовательной среде»
в 2023-2024 учебном году
в МКОУ «Средняя школа – интернат №26 ».**

г. Нижнеудинск
2023г.

**Паспорт антирисковой программы по устранению риска
«Пониженный уровень психологической безопасности обучающихся в образовательной среде»**

<p>Наименование программы антирисковых мер</p>	<p>Антирисковая программа по устранению риска «Пониженный уровень психологической безопасности обучающихся в образовательной среде»</p>
<p>Цель и задачи реализации программы</p>	<p>Цель: создание психологически безопасной образовательной и воспитательной среды в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа-интернат № 26 г.Нижнеудинск» .</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Провести экспертизу, анализ и интерпретацию результатов оценки психологической безопасности образовательной среды на уровне основного общего образования. 2.Снизить долю обучающихся, подвергающихся буллингу в школе со стороны педагогов. 3.Провести коррекционно-развивающие мероприятия с обучающимися 5, 9 классов, показавшими высокий уровень тревожности. 4. Провести комплекс мероприятий для педагогов, способствующих улучшению взаимопонимания в системе «учитель-ученик».
<p>Целевые показатели</p>	<p align="center">Количественные показатели</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уменьшение доли обучающихся, подвергающихся педагогическому буллингу в школе (не менее чем на 5 %). 2. Уменьшение доли обучающихся, показывающих высокий уровень тревожности (не менее чем на 10 %). 3. Проведение мероприятий, способствующих улучшению взаимоотношений в системе «учитель-ученик» (не менее 3). 4. Увеличение доли мотивированных обучающихся (да). 5. Уменьшение количества обращений участников образовательных отношений по деструктивному поведению педагогов (да). <p align="center">Качественные показатели</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личностное развитие обучающихся, их социальная успешность. Комфортный школьный климат. 2. Высокий уровень взаимодействия в системе «учитель - ученик». 3. Повышение качества образования, организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитию. 4. Высокий уровень культуры педагогического общения.
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений; - экспертиза психологической безопасности образовательной среды;

	<p>- психолого-педагогические диагностики обучающихся (диагностика уровня тревожности; изучение мотивации обучения у школьников);</p> <p>- психолого-педагогическая диагностика педагогов школы (методика оценки уровня психологического климата коллектива; диагностика доминирующей эмоциональной модальности педагога; диагностика профессионального выгорания педагогов).</p> <p>- диагностика родителей «Комфортность ребенка в школе». Обработка информации будет произведена педагогом - психологом и представлена в виде аналитической справки.</p>
Сроки реализации программы	2023-2024 учебный год
Формы достижения цели и задач	Анкетирование. Анализ. Тренинги. Наблюдение. Мониторинги. Диагностики. Семинары
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уменьшение количества обучающихся 5-9 классов, подвергающихся буллингу со стороны педагогов. 2. Улучшение уровня взаимоотношений в системе «учитель - ученик». 3. Снижение количества обучающихся с высоким уровнем школьной тревожности 4. Повышение психолого-педагогической грамотности учителей и навыков конструктивного решения педагогических ситуаций.
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив.

Перечень мероприятий Антирисковой программы по устранению риска «Пониженный уровень психологической безопасности обучающихся в образовательной среде» представлен в Дорожной карте реализации Антирисковая программа по устранению риска (приложение).

Дорожная карта реализации Антирисковой программы по устранению риска
«Пониженный уровень психологической безопасности обучающихся в образовательной среде»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
1. Провести экспертизу, анализ и интерпретацию результатов оценки психологической безопасности образовательной среды школы.	Проведение диагностики по методике Норкиной Е.Г. «Буллинг-структура». Использование опросника Д. Олвеуса «Буллинг», с целью выявления распространенности и специфики буллинга в образовательной среде. Анкетирование обучающихся	сентябрь - октябрь	Справки по результатам диагностики	педагог-психолог, классные руководители
	Анализ и интерпретация полученных результатов.			
2. Снизить долю обучающихся, подвергающихся буллингу со стороны педагогов.	Проведение семинара-практикума для педагогов «Буллинг в образовательной среде».	октябрь	Протокол семинара, памятка для педагогов	педагог-психолог, заместитель директора по ВР, социальный педагог
	Проведение с классными коллективами информационных часов, диспутов: «Как защитить себя?».	ноябрь	Фото, общая справка зам. по ВР	Классные руководители, зам. директора по ВР.
	Проведение диагностики по методике И.А. Баевой «Психологическая безопасность образовательной среды школы».	ноябрь	Справка по результатам диагностики	педагог-психолог
	Организация и проведение акции «Телефон доверия» под девизом «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»	декабрь	Фотоотчет	педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР, советник директора

3. Провести коррекционно-развивающие мероприятия с обучающимися 5, 9 классов, показавшими высокий уровень тревожности.	Адаптационные занятия для 5 классов «Первый раз в пятый класс».	сентябрь, октябрь	Фотоотчет	педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР
	Психологическое занятие с элементами тренинга «Экзамен без стресса»	март	Фотоотчет	педагог-психолог
4. Провести комплекс мероприятий для педагогов, способствующих улучшению взаимоотношений в системе «учитель – ученик»	Проведение анкетирования с учащимися «Коммуникативная культура педагогов глазами учеников», «Учитель глазами родителей»; «Учитель глазами учащихся».	сентябрь	Справка по результатам диагностики	педагог-психолог
	Проведение анализа и интерпретации результатов оценки психологической безопасности образовательной среды: - анализ состояния психологического климата школы педагогом - психологом; -представление результатов анализа на педагогическом совете.	ноябрь, декабрь	Протокол малого педагогического совета	педагог-психолог
	Повышение психолого-педагогической грамотности учителей: тренинги «Навыки конструктивного взаимодействия с детьми»; «Тренинг эмоциональной устойчивости»	февраль, март	Программа тренинга	Администрация, педагог-психолог
	Повышение квалификации педагогов по психолого-педагогической компетентности «Коммуникативная культура педагогов» (курсы повышения квалификации, семинары классных руководителей, самообразование)	в теч. 1 полугодия	Удостоверения о повышении квалификации	заместитель директора по МР
	Семинар-практикум «Профилактика синдрома эмоционального выгорания»	апрель	Буклет с рекомендациями	заместитель директора по МР, педагог - психолог