

Аналитическая справка по итогам реализации программы психологических занятий «Я выбираю успех» для обучающихся 5-6 классов

Программа «Я выбираю успех!» разработана для профилактики рисков школьной адаптации учащихся младшего подросткового возраста.

Методологической основой курса является методическое пособие Клашус Н. Г., Кобзевой Е. М. Программа по профилактике школьной дезадаптации учащихся младшего подросткового возраста «Я выбираю успех!», издательство Московского психолого-социального университета (2017г.).

Целью программы является создание психологических условий для формирования предпосылок успешного развития личностных и метапредметных компетенций учащихся в процессе дальнейшего обучения.

Основные задачи программы:

- профилактика всех форм школьной дезадаптации;
- целенаправленное формирование вербально-логических когнитивных структур, представленных как в конкретных своих проявлениях, так и в абстрактно-логической форме;
- развитие различных видов памяти;
- развитие устойчивости, переключения внимания;
- развитие внутреннего плана действия, пространственных представлений;
- активизация и развитие приемов учебной деятельности;
- развитие умения ставить цели и планировать свою деятельность, в том числе учебную;
- развитие личностных характеристик учащихся: осознание ими разных видов поведения, положительных и отрицательных личностных качеств, формирование понимания о допустимых формах вербальных реакций в конфликтных ситуациях.

Настоящая программа учебного предмета рассчитана на 1 год.

Занятия проводятся в классно-урочной форме, систематически в течение учебного года из расчёта:

- 5 класс – 1 час в неделю (34 часа в год);
- 6 класс – 1 час в неделю (34 часа в год);

Материал направлен на формирование у учащихся представлений о познавательных процессах, осознание ими своих способностей и возможностей в познавательной сфере, формирование и развитие навыков социального поведения.

Планируемые результаты:

- снижение тревожности, связанной с различными аспектами школьной жизни, до уровня, соответствующего возрастной норме;
- развитие культуры общения младших подростков со сверстниками и взрослыми;
- формирование вербально-логических когнитивных структур, которые проявляются в повышении уровня учебных умений и навыков;
- повышение эффективности приемов учебной деятельности;
- повышение уровня самостоятельности, учебной активности, познавательной мотивации, творческих способностей.

Анализ работы:

Данная программа реализовывалась в течение 2 четверти 2023-2024 учебного года. Работа проводилась в групповой форме с учащимися 5-х и 6-х классов. Всего за данный период проведено по 7 занятий в 5-х и 6-х классах. Основные задачи этого периода: проведение диагностики интеллектуальных способностей: особенностей внимания, памяти, мышления; работоспособности, учебной мотивации, тревожности; взаимоотношений в классе; развитие познавательных процессов; формирование интереса к самопознанию и саморазвитию, развитию своих познавательных процессов. Цели данного периода достигнуты. Развивающая работа будет продолжена в течение 2 полугодия 2023-2024 учебного года

28.12.2023 г. Педагог-психолог Осипова Н.П.