

## **Аналитическая справка по итогам реализации программы психологических занятий «Шаги к успеху» для обучающихся 9 классов**

Программа «Шаги к успеху» разработана на основе анализа типичных учебных затруднений учащихся, связанных с несформированностью или недостаточной сформированностью когнитивных навыков, навыков организации учебного труда, организации времени, низким уровнем учебной мотивации. Данная программа реализуется в рамках комплексного психолого-педагогического сопровождения реализации антирисковой программы по устранению риска «Профилактика школьной неуспешности в школе (отсутствие профилактики учебной неуспешности, учительской поддержки мотивации в каждом обучающемся, испытывающем трудности в учебе)» в 2023-2024 учебном году в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа – интернат №26 г.Нижнеудинск».

Данная программа основана на курсе Г.К.Селевко «Самосовершенствование личности». Целенаправленная социальная деятельность программы исходит из того, что основным социальным ожиданием подростков является успешность, в том числе школьная, признание со стороны семьи и сверстников, состоятельность и самостоятельность в реализации собственных замыслов.

Основная **цель** курса «Шаги к успеху»:

— формирование у обучающегося предпосылок к успешной учебной деятельности, уверенности в себе, активной гражданской позиции и ответственного поведения.

Выполнение данной цели можно реализовать через выполнение следующих **задач**:

- уметь решать социально-культурные задачи (познавательные, морально-нравственные, ценностно-смысловые), специфичные для возраста обучающегося;
- поддерживать разнообразные виды отношений в основных сферах жизнедеятельности (общение, учеба, игра, спорт, творчество, увлечения);
- участвовать в изменении школьной среды и доступных сферах жизни общества;
- развивать способность к добровольному выполнению обязательств, как личных, так и основанных на требованиях коллектива;
- владеть приемами и методами самовоспитания: самокритикой, самовнушением, самообязательством, эмпатией.

Занятия проводятся в классно-урочной форме, систематически в течение учебного года из расчёта 1 час в неделю в течение 2-4 четвертей (29 часов в год).

Курс нацелен на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни, воспитание человека, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить и нести ответственность за свои действия. Курс «Шаги к успеху» помогает ученикам ответить на самые актуальные вопросы, волнующие растущего человека, ответы на которые нет ни в одном школьном курсе: какой я, почему моему товарищу всё даётся легко, а мне с трудом, почему взрослые часто меня не понимают? Курс учит подростков быть успешным в учебе, жить в гармонии с собой, с людьми, с природой, наполнять жизнь трудом, разнообразными интересами, содержательным общением.

### **Планируемые результаты:**

- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключающего воздействие негативных факторов;
- способность применять полученные умения и навыки в практической деятельности;
- умение осознанно выбирать направления и формы любительских занятий, увлечений, хобби;
- способность принимать решения, которые могут иметь значимые последствия для обучающегося и других людей;
- умение организовывать свой активный и пассивный отдых, контролировать режим сна;
- уверенность в себе, успешность в деятельности.

### **Анализ работы:**

Данная программа реализовывалась в течение 2 четверти 2023-2024 учебного года. Всего проведено 8 занятий. Работа проводилась в форме групповых занятий с 8 учащимися 9-х классов.

Цель занятий данного периода: настроить обучающихся на эффективную совместную работу, помогающую ликвидировать имеющиеся проблемы в самоорганизации процесса учебы: планирование, рациональный подход к подготовке учебных заданий; формирование уверенности в собственных силах, мотивации на достижения.

Результатом проведения занятий курса стало повышение самооценки обучающихся, уверенности в собственных силах, положительная динамика в формировании позитивного «образа Я», развитие понимания необходимости таких личностных качеств, как самостоятельность в учебе, ответственность, инициативность, активная жизненная позиция, способность отвечать за свои поступки.

Таким образом, можно считать, что цель данной части курса достигнута.

28.12.2023 г. Педагог-психолог Осипова Н.П.