

Аналитическая справка по посещенным урокам в классах с рисками учебной неуспешности

В соответствии с планом реализации антирисковой программы «Профилактика школьной неуспешности в школе» были посещены уроки в классах с рисками учебной неуспешности.

Сроки посещения: 16.10.23г. – 20.10.23г.

Цели:

1. Проверка применяемых методов и приемов на уроках;
2. Результативность используемых методов и приемов;
3. Оказание методической помощи.

Методы проверки: наблюдение, посещение уроков, собеседование с учителями.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя владеют методикой построения современных занятий. На уроках применяются различные формы и методы работы со слабоуспевающими учащимися, активизирующие для восприятия учебного материала. Учителя рассматривает обучение как процесс, в центре которого стоит личность ученика. На уроках царит атмосфера творчества, сотрудничества, взаимного доверия, четкостью, логической завершенностью, высоким научно-теоретическим уровнем.

Основными формами работы учителей являются:

1. Самостоятельное (индивидуальное или групповое) обдумывание проблемы и последующая беседа (обсуждение предложений, гипотез, вопросов, ответов детей).
2. Дидактические игры и игровые моменты.
3. Учебные наблюдения.
4. Практические работы.
5. Работа со словарями и схемами, ввод интеграции.

Основными используемыми технологиями на уроках являются:

1. ИКТ – технология;
2. Проектно-исследовательская технология;
3. Технология проблемного обучения.

Уроки показали, что учителя-предметники тщательно и продуманно отбирают приемы работы на уроках:

- На уроках русского языка применяют следующие приемы: «Займи позицию», «Зигзаг» и т.д.;
- На уроках истории: «Инсерт», «Кластер», «мозговой штурм» и т.д.
- На уроках математики: «Кластер», «Ромашка вопросов» и т.д.
- На уроках физики: «Прием критического мышления», «Морфологический ящик» и т.д.

Используемые педагогами разнообразные приемы показали, что обучающиеся достаточно уверенно участвуют на данных этапах: что повышает их активность, желание отвечать и работать в группах. Метод индивидуализации домашнего задания, для данной категории обучающихся повысил процент качества выполнения.

Выводы:

1. Учителя-предметники владеют методикой построения современных занятий с учетом решения проблем неуспешности обучающихся;
2. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие деятельность обучающихся;
3. Ведется целенаправленная работа по повышению мотивации к обучению.

Рекомендации:

1. Продолжить работу с обучающимися с рисками неуспешности;

2. С целью повышения мастерства и обобщения опыта организовать взаимопосещение уроков педагогами;
3. Использовать ИОМ как одно из средств снижения риска учебной неуспешности.

23.10.2023г.

Заместитель директора _____/Н.А. Котова