

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану 2023-2024 учебного года

1. Общие положения

1.1. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) обучающегося МКОУ "Школа-интернат №26 г. Нижнеудинск" (далее школа-интернат) на 2023-2024 уч. г. является нормативным документом. ИУП определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, максимальный объем обязательной нагрузки обучающегося, формы промежуточной аттестации обучающегося, нормативы финансирования.

1.2. ИУП общего образования школы-интерната разработан на основе перспективного учебного плана общего образования, а так же следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Примерными основными образовательными программами НОО (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: НОО, ООО – протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 29.01.2021 № 2;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и взрослых» от 28.09.2020 № 28
- АООП УО основного общего образования;
- Положения об ИУП, о порядке обучения по ИУП;
- Положения обучения на дому.

1.3. Содержание и структура ИУП (5 класс), определяются требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) целями, задачами и спецификой образовательной деятельности школы-интерната, АООП УО.

1.4. Обязательная недельная нагрузка обучающихся:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 5-дневной неделе, не более
5	27

В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и взрослых» общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 5 классов - 6 уроков в неделю;

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в четверг или пятницу. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

1.5. Формой обучения является очная форма с применением дистанционных технологий.

2. Характеристика ИУП основного общего образования

2.1. ИУП для 5 класса, реализующих АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

ИУП определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный ИУП представлен по этапам обучения:

- 1 этап - I-IV или I дополнительный, I-IV классы;
- 2 этап - V-IX классы;
- 3 этап - X-XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9-13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году со 5 по 9 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V- IX класс).

В ИУП представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

ИУП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ИУП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть ИУП отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть ИУП, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть ИУП, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

-введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей ИУП является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области ИУП представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

2.2. Реализация ИУП осуществляется в пределах АООП УО школы со 2 четверти (октябрь) 2023-2024 учебного года.

2.3. Обязательные предметы области ИУП АООП УО:

русский язык и речевая практика (русский язык, литературное чтение);

математика (математика),

естествознание (природоведение),

искусство (музыка, рисование),

технология (профильный труд),

физическая культура (адаптивная физическая культура),

человек и общество (Основы социальной жизни)

В части, формируемая участниками образовательных отношений определены 5 часов на коррекционно – развивающую область (коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы, формирование школьной мотивации, логопедические занятия, дефектологические занятия)

Внеурочная деятельность включает 5 часов по направлениям: разговор о важном, орлята России, юный эколог, введение в профессию, финансовая грамотность.

2.4. Формы промежуточной аттестации начального общего образования:

комплексная работа,
диктант с грамматическим заданием,
контрольная работа,
проверочная работа,
творческая работа,
зачет.

3. Условия реализации ИУП

Режим работы школы согласуется с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и взрослых».

Продолжительность учебного года:

- 5 класс– 34 учебных недель.

Режим работы в течение учебного года:

- по пятидневной рабочей неделе в 5 классах;

Учебные занятия организованы на дому.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 5 классов – 10 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для компьютера –5 классов – 25 минут.

**Недельный ИУП
на 2023-2024 учебный год (обучение на дому)**

Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому *		Дополнительная индивидуальная работа педагогов на дому*		Индивидуальная работа узких специалистов на дому **		Участие в конкурсах, праздниках, играх, беседах, экскурсиях, соревнованиях ***		Всего часов	
			Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов	
			в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год
Обязательная часть												
Русский язык и речевая практика	Русский язык	4	2	68	2	68					4	136
	Чтение (Литературное чтение)	4	1	68	1	68			2	68	4	136
Математика	Математика	4	2	68	2	68					4	136
Естествознание	Природоведение	2	0,5	17	1	34			0,5	17	2	68
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	1	34	1	34					2	68
Искусство	Музыка	1	0,5	17					0,5	17	1	34
	Рисование	2	0,5	17					1,5	51	2	68
Технология	Профильный труд	6	2	68	3	102			1	34	6	204
Физическая культура	Адаптивная физкультура (ЛФК)	2					2	68			2	68
Итого количество часов обязательной части:		27	9,5	323	10	340	2	68	5,5	187	27	918
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Всего:		27	9,5	408	10	340	2	68	5,5	187	27	918
Коррекционно – развивающая область		5	2	68	1	34	2	68			5	170

Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы	1	0,5	17	0,5	17					1	34
Формирование школьной мотивации	1	0,5	17	0,5	17					1	34
Логопедические занятия:	1	1	34							1	34
- Художественное чтение	0,5	0,5	17							0,5	17
- Занимательная грамматика	0,5	0,5	17							0,5	17
Дефектологические занятия	2					2	68			2	68
Внеурочная деятельность:	5							5	170	5	170
<i>Разговор о важном</i>	1							1	34	1	34
<i>Орлята России</i>	1							1	34	1	34
<i>Юный эколог</i>	1							1	34	1	34
<i>Введение в профессию</i>	1							1	34	1	34
<i>Финансовая грамотность</i>	1							1	34	1	34