

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
от 18 апреля 2024 г. № 141-од

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа-
интернат № 26 г. Нижнеудинск»
за 2023 года**

Исх. № 36 от 18.04.2024

Управление образования администрации
муниципального района муниципального
образования «Нижнеудинский район»
Вх. № 31 от «19» 04 2024.

Председатель комиссии:

Федорин И.В.

Члены комиссии:

Докучаева Т.С.
Сенкалова А.В.
Котова Н.А.
Волженин А.И.
Суминская И.И.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа-интернат № 26 г. Нижнеудинск»

«18» апреля 2024 г. протокол заседания № 5



Содержание

№	Наименование раздела	Страницы
	Введение	2
I.	Аналитическая часть	
1	Оценка образовательной деятельности	3-14
2	Оценка системы управление организации	14-16
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16-18
4	Оценка организации учебного процесса	18-20
5	Оценка востребованности выпускников	20
6	Оценка качества кадрового обеспечения	20-21
7	Оценка учебно-методического обеспечения	21-23
8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	23-24
9	Оценка материально-технической базы	24-25
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25-26
II.	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	26-29
	Приложения	30-41

Введение

Самообследование МКОУ «Школа-интернат № 26 г. Нижнеудинск» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (изменения от 14 декабря 2017 г.).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно январь-март текущего года. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления школой-интернатом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете. Отчет по результатам самообследования размещается на сайте школы-интерната и направляется учредителю.

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа – интернат №26 г. Нижнеудинск»

1.2. Юридический адрес 665104, Иркутская обл., г. Нижнеудинск, ул. Петина, д.124

1.3. Фактический адрес 665104, Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Петина, д.124

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефоны (факс) 8- (39557)-5-86-13

E-mail: internat26.shkola@yandex.ru

1.4. Адрес сайта: <https://sh26-nizhneudinsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru>

1.5. Учредитель муниципальное образование «Нижнеудинский район», 665106, Россия, Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Октябрьская, 1

(название организации и /или Ф.И.О. физического лица) (адрес, телефон)

1.6. Организационно-правовая форма муниципальное казенное учреждение

1.7. Перечень всех филиалов, представительств и других подразделений вне головной организации: нет

1.8. Директор Белавенцев Игорь Валерьевич, 8- (39557)-5-86-13

(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

Лицензия № 10584 от 21.05.2019	38Л01 № 0004360	Служба по контролю в сфере образования Иркутской области
Свидетельство о государственной аккредитации № 3590 от 20.12.2019	38А01 № 0001605	Служба по контролю в сфере образования Иркутской области

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе-интернате организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 № 115; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Устава школы, основными образовательными программами по уровням, включающими учебные планы, годовые календарные графики и расписания уроков.

Школа-интернат работает в соответствии с лицензией и реализует следующие образовательные и дополнительные программы, соблюдая сроки действия и контрольные нормативы лицензии:

Таблица 1

№ п/п	Наименование программы	Уровень	Нормативный срок освоения
1	ООП	начальное общее образование (обновленные ФГОС)	4
2	ООП	основное общее образование	5
3	ООП	основное общее образование (обновленные ФГОС) – 5-7 классы	5
4	ООП	среднее общее образование	2
5	ООП	среднее общее образование (обновленные ФГОС) – 10 классы	2
Подвиды			
1.	дополнительное образование	дополнительное образование детей и взрослых	

В 10-11 классах реализация основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется по универсальному профилю.

Учителя школы работают по утвержденным рабочим программам по каждому предмету.

Анализ работы школы-интерната за 2023 год показал, что в школе-интернате насчитывалось 22 комплекта классов, соответственно: НОО – 8 классов – комплектов; ООО – 12 и СОО – 2.

Анализ структуры образовательных программ общего образования показал, что программы соответствуют требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ в 2023 году выполнены на 100% по всем предметам учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования

Учебные занятия в 1 - 11 классах проводились при пятидневной неделе. В режиме работы школы-интерната учтены требования СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» к продолжительности перемен: три перемены по 20 минут, остальные перемены по 10 минут, организуется динамическая пауза для первоклассников. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Распределение учебной нагрузки в течение недели соответствует гигиеническим требованиям к расписанию уроков. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Дополнительные занятия по внеурочной деятельности в 1 – 11 классах проводятся после уроков по расписанию, с перерывом не менее 30 мин. от окончания последнего урока. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Все предметы, элективные курсы и спецкурсы учебного плана обеспечены государственными, авторскими программами.

Расписание уроков соответствует учебному плану школы-интерната.

Оснащённость образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана предметов: «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Физическая культура» осуществлено в соответствии с темами практических и лабораторных работ, указанных в соответствующих примерных программах учебных предметов. Определен минимальный набор оборудования, необходимый для реализации практической части отдельных программ учебных предметов.

Каждый класс школы имеет закрепленное за ним учебное помещение (кабинет), учебное пространство которого предназначается для осуществления образовательного процесса, внеурочной деятельности и обеспечивается столами для индивидуальной работы и центральной доской. Учебные кабинеты имеют стационарно укрепленный экран, компьютер, проектор и многофункциональное устройство.

Для организации всех видов деятельности школьников в рамках ООП всех уровней помимо учебных кабинетов класс (группа) имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

- кабинет для индивидуальных и групповых занятий с педагогом-психологом;
- библиотека и читальный зал;
- спортивный зал;
- актовый зал;
- оборудованные мастерские;
- швейный цех;
- игровые комнаты для младших школьников.

Основная форма обучения: очное обучение.

Язык обучения: русский.

Вывод: деятельность школы-интерната по реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительным программ образования детей соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Внеурочная деятельность школьников - объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования организуется по направлениям развития личности в формах, таких как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования. Внеурочная деятельность в школе-интернате организуется в режиме классно-урочной системы, после 40 минутного перерыва.

Основными целями внеурочной деятельности в школе являются:

1. Создание условий для проявления самостоятельности и инициативы школьников;
2. Воспитание стремления к продуктивному времяпрепровождению;
3. Формирование культуры общения;
4. Передача опыта, знаний, умений и навыков.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Внеурочная деятельность 1-4 классов

Направления внеурочной деятельности	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Русские народные подвижные игры Спортивные игры для малышей
Духовно-нравственное	Орлята России, Разговоры о важном
	Тропинка к своему я

Социальное	Семьеведение
Общеинтеллектуальное	Занимательный русский язык
	Палитра детских голосов
	Юный математик
	Школа развития речи
	Умники и умницы
Научно-познавательное	Знакомство с искусственным интеллектом
	Финансовая грамотность

Внеурочная деятельность 5-7 классов

Направления внеурочной деятельности	Название курса
Духовно-нравственное	Разговоры о важном Россия – Мои Горизонты
Спортивно-оздоровительное	Стритбол
Социальное	Психология личности
	Мастерица+ Основы выбора профессии
Общеинтеллектуальное	Алгоритм проекта
	Искусственный интеллект
	ОДНКНР

Внеурочная деятельность 8-9 классов

Направления внеурочной деятельности	Название курса
Духовно-нравственное	Разговоры о важном Россия-мои горизонты
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол
Социальное	Психология личности
	Основы выбора профессии
Общеинтеллектуальное	Искусственный интеллект
	На пути к ОГЭ

Внеурочная деятельность 10 класса

Направления внеурочной деятельности	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол
Духовно - нравственное	Разговоры о важном Россия – Мои Горизонты
Социальное	Оказание первой медицинской помощи НВП
	Азбука журналистики
	На пути к ЕГЭ (математика)
	Информатика в задачах

Внеурочная деятельность 11 класса

Направления внеурочной деятельности	Название курса
Духовно - нравственное	Данко Разговоры о важном Россия – Мои Горизонты
Социальное	Этика и психология семейных отношений
	Русское правописание: орфография и пунктуация
	На пути к ЕГЭ (математика)
	Информатика в задачах

Дополнительное образование реализуется по 5 основным направлениям и представлено следующими кружками:

№ п/п	Название кружка	классы
1	Обработка древесины	5-9
	Радиоэлектроника	5-9
	Юный техник (робототехника)	5-9
2	Оригами	3-4
	Забавная ленточка	3-4
	Изонить	2-4
	Фетрляндия	2-3
	Мастерская декупажа	2-4
	Пейп-арт	4
	Волшебный клубок	2-6
	Мастерица	4-6
	Школьный театр «РосТоК»	3-6
3	Моя Сибирь	3-4
4	Эстетика приготовления блюд	6-8
	Школьный пресс-центр	7,9
5	ЮИД	1-4
	ДЮП	7-10

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

Инвариантные модули

- Классное руководство.
- Школьный урок.
- Работа с родителями.
- Курсы внеурочной деятельности.
- Самоуправление.
- Профориентация.
- Трудовое воспитание.
- Моя малая Родина.

Вариативные модули

- Ключевые творческие дела.
- Моя малая Родина.

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле.
Над решением воспитательных задач в школе работает:

- 20 классных руководителей, 4 воспитателя, 8 руководителей кружков и секций.

Для реализации планов воспитательной работы в школе – интернате созданы хорошие условия, в том числе оборудованы все необходимые помещения: актовый зал для проведения общешкольных мероприятий, библиотека, кабинеты обслуживающего труда, социально-психологической службы, игровая площадка.

Всё оборудование, оформление, дизайн помещений способствует развитию школьников.

Реализация плана воспитательной работы школы-интерната строится на основе интеграции внеурочной, внешкольной и внеучебной деятельности:

Таблица 2

Формы внеурочной деятельности	Мероприятия
Акции	Ко дню пожилого человека «Мы всегда рядом», «Они такие, как мы» (ко Дню толерантности), «Подари сердечко другу», «Подарок ветерану!», «Покорми птиц зимой», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Аллея Памяти», «Скажи наркотикам – НЕТ!», «Мы за ЗОЖ», «Школьный портфель», «Опозданиям – НЕТ!», «Прочитанная книга о войне - твой подарок ко Дню Победы», «Блиндажная свеча».
Конкурсы	Конкурс чтецов, конкурс рисунков: «Внимание: дорога!», «Мы выбираем жизнь», «Письмо солдату». Конкурс «Самый лучший класс», «Ученик года», «Подарок пернатым», «Портрет моей мамы», «Символ года», «Рождественский подарок», «Вавилон» и т.д..
Коллективно творческие дела	«День матери», «День папы», «Помним и гордимся», трудовой десант «Мое рабочее место», «Учитель – великое слово!».
Творческие мастерские	Тематические выставки рисунков, «Масленичный стол», «Поздравительная открытка для мам», «День карнавального костюма», «Новогодняя открытка», «Мастерская Деда Мороза»
Круглые столы, конференции	Профилактические, профориентационные мероприятия, «О правах и обязанностях» (с инспектором ПДН), конференции по защите итоговых индивидуальных проектов 5-11 классы, встречи с представителями ВДПО И ГОВД.
Концерты	«День учителя», «День Защитника Отечества», «8 Марта – Для Вас, дорогие женщины», отчетные спектакли по работе кружка доп образования «Росток», фестиваль творческих коллективов школ...

Совместная работа педагогического коллектива с родителями обучающихся позволяет организовывать общешкольные яркие, массовые праздники; детско-взрослое проектирование: спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», шашечные и шахматные турниры на школьном и муниципальном уровнях, творческие мастерские, мастер-классы, выставки.

Одним из важных направлений в школе-интернате является работа с одаренными детьми, актуальность которой определяется государственным

заказом, федеральными документами. Работа центра образования «Точка роста» в 2023 позволила добиться высоких результатов в количестве победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов: 83 обучающихся из 364 общего числа участвующих в различного уровня конкурсах

В 2023 году повысилась результативность участия школьников в интеллектуальных конкурсах, олимпиадном движении, необходимо продолжать совершенствовать условия для повышения уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности обучающихся продолжалось развитие системы поддержки талантливых детей в условиях информационной среды школы.

Результаты работы с одаренными детьми представлены в Приложении 1.

Вывод: Вывод: за 2023 учебный год обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах разных уровней: региональный, муниципальный. Общее количество участников – 364 человек, что составляет 76% от общего числа обучающихся (всего 476), из них 195 призовых места (54%), «Точка роста»- 43 человека (9%) от количества обучающихся.

В школе-интернате функционирует совет обучающихся, в который на добровольной основе входят учащиеся 5—11-х классов, избранные классными коллективами.

Для достижения своих целей ученическое самоуправление решает следующие задачи:

- вовлечение большего количества учащихся в социально-полезную деятельность;
- организация досуга учащихся;
- организация интеллектуальных игр, творческих конкурсов, запуск социально-значимых проектов и акций.

Учащиеся, получая опыт в работе ученического самоуправления, развивают лидерские качества, проявляют социальную активность, гражданственность, социальное творчество, достигают высоких результатов.

Результаты анкетирования, проведенные в классных коллективах по методике определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе, следующие:

- включенность учащихся в самоуправленческую деятельность – 78%;
- организованность классного коллектива - 89%;
- ответственность членов первичного коллектива за его дела - 76%;
- включенность класса в дела общешкольного коллектива - 85%;
- ответственность учащихся класса за общешкольные дела - 84%.

Вывод: результаты анкетирования, проведенные в классных коллективах по методике определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе, по сравнению с предыдущим годам увеличились по всем показателям, что отмечает положительное влияние самоуправления в образовательном процессе.

Работа по профилактике правонарушений ведётся в тесном контакте: с ОДН МВД г. Нижнеудинск, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП), ГИБДД. Оформляются представления на учащихся по поводу уклонения от учёбы, нарушений Правил поведения, проводятся

«Профилактические дни», сотрудники полиции проводят видео лекции, профилактические беседы, выступают на родительских собраниях, классных часах.

Работа с такими учащимися ведётся комплексно социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, администрацией, воспитателями.

В школе-интернате действует Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, в состав которого входят: директор, заместители директора по ВР и УР, социальный педагог, педагог-психолог, представитель родительского комитета.

Совет по профилактике призван объединить усилия педагогического коллектива, родительской общественности, медико-социально-психологической службы школы-интерната и органов внутренних дел в создании единой системы профилактики безнадзорности, наркомании и правонарушений в школе.

Усилиями педагогов данный контингент обучающихся привлекается к участию во всех внеклассных и школьных мероприятиях, к занятиям в системе дополнительного образования.

Работа по предупреждению негативных явлений среди школьников проводится через образовательно-воспитательный потенциал каждой семьи, совместную досуговую деятельность (походы, рейды, круглые столы, конкурсы), через совместную деятельность с родительским комитетом школы-интерната, через вовлечение подростков в совместную деятельность по разработке и реализации классных и групповых, социально значимых проектов.

Работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте в «Группе риска», основана на индивидуальном подходе.

Постоянная работа педагогического коллектива с детьми, состоящими на профилактическом учёте в школе-интернате, способствует коррекции их поведения, удерживает от правонарушений.

Таблица 3

Контингент	На начало года			На конец года		
	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	0	10	0	0	6	0
ИТОГО	10			6		
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОДН	0	4	0	0	3	0
	4			3		

Вывод: данные мониторинга в таблице 3 показывают, что профилактическая работа ведется удовлетворительно и происходит уменьшение количества детей, состоящих на внутришкольном учёте. Хотелось бы отметить, что на начало нового учебного года в школу прибыли обучающиеся уже стоящие на разных видах учёта.

В школе-интернате создана система необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся. Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных уровнях образования осуществляется на уроках «Окружающий мир» в 1-4 классах, находят продолжение в 5-11 классах на уроках ОБЖ, биологии, химии, физики, физической культуры.

Для обеспечения пожарной безопасности в школе-интернате действует автоматическая – пожарная сигнализация со звуковыми извещателями и световыми табло, для своевременного оповещения о пожаре блоки индикации выведены на пульт централизованного наблюдения, также в коридорах размещены указатели движения. Школа-интернат полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения: огнетушители ОП-3, ОП-5, ОУ-3, ОУ-2.

Школьная столовая располагается на 1 этаже и рассчитана на 180 мест, горячее питание осуществляется на 3,4,5 перемене по параллелям согласно расписанию.

Горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

Медицинский кабинет школы соответствует требованиям СанПиН. Укомплектован необходимым оборудованием для проведения медицинских осмотров, прививок, амбулаторного приема, оказания первой медицинской помощи.

Школа оснащена демонстрационным материалом по здоровому и безопасному образу жизни:

- стенд «Пожарная безопасность» (первый этаж начальная школа, второй этаж),
- стенд «Правила безопасности на воде» (второй этаж начальная школа),
- стенд «Осторожно - поезд» (первый этаж средняя школа),
- стенд «Первая помощь» (первый этаж средняя школа),
- стенд «Охрана труда» (первый этаж начальная школа, спортзал, переход, кабинет ОТ),
- стенд «Безопасность дорожного движения» (первый этаж начальная школа),
- стенд «Правила поведения при различных ЧС» (первый этаж старшая школа),
- стенд «Техника безопасности» (первый этаж возле столовой, кабинет информатики, мастерская, пошивочный цех),
- информационный стен для родителей и обучающихся «Твое здоровье»,
- информативно-подвижный стенд «Уголок медицинского работника»,
- стенды по правилам дорожного движения, по правилам поведения при ЧС (кабинет ОБЖ № 3)

Физкультурно-оздоровительная работа и спортивно-массовая работа в школе-интернате направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и

формирование культуры здоровья. Система физкультурно-оздоровительной работы школы включает:

- проведение уроков физической культуры - 3 часа в неделю;
- проведение специальных курсов школьного компонента, направленных на укрепление здоровья;
- организацию динамических пауз, организацию физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- вовлечение обучающихся в спортивные секции: баскетбол, стритбол, волейбол.
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.

В школе-интернате ведется непрерывная работа по взаимодействию с лечебными учреждениями - узловой поликлиникой, детской поликлиникой, центральной районной поликлиникой. Обучающиеся своевременно получают первую медицинскую помощь. Ведутся профилактические мероприятия, просветительская работа с учащимися, работниками, родителями (в виде оформления уголков здоровья, лекций, уроков - здоровья, разнообразных мероприятий).

Освобожденные от физической нагрузки ребята активно участвуют в судействе игр и соревнований, олимпиадных работах, читают материал в учебнике, затем отвечают на вопросы. Учащимся с нарушениями в здоровье ограничиваем нагрузку на уроке, либо полностью освобождаем от выполнения каких-либо упражнений. Этим правилом пользуемся и при организации зачетных уроков.

Мероприятия по укреплению и сохранению здоровья

Диагностика, коррекция и развитие учащихся.

1. Организация и проведение регулярных медицинских осмотров и диспансеризации обучающихся школы
2. Анализ заболеваемости учащихся, учет учащихся по группам здоровья
3. Мониторинг состояния здоровья учащихся
4. Проведение подвижных перемен и игр на свежем воздухе
5. Проведение на уроках специальной гимнастики на осанку, гимнастики для снятия утомления глаз учащихся

Организация здоровьесберегающего образовательного процесса

1. Поддержание в общеобразовательном учреждении надлежащих санитарно-гигиенических условий
2. Соблюдение воздушного и светового режима в школе
3. Обеспечение школы школьной мебелью (парты, столы, стулья ученические) в соответствии с возрастными биологическими особенностями детского организма и функциональным назначением
4. Регулярное проведение объектовых тренировок
5. Оформление листков здоровья на стендах школы
6. Организация горячего питания

Инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа

1. Организация работы с учащимися, мотивированными на успешное обучение, путем участия в олимпиадах, предметных неделях, различных конкурсах с целью профилактики учебных перегрузок
2. Обеспечение соблюдения требований к объемам домашних заданий

3. Проведение тематических занятий по правилам ЗОЖ
4. Создание библиотеки методической литературы по проблеме здорового образа жизни
5. Создание на школьном сайте тематической страницы «Здоровье+»

Оздоровительно - профилактическая работа

1. Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках, профилактики близорукости и сколиоза, режима проветривания кабинетов на переменах
2. Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок учащимся
3. Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся (лекции, беседы, вечера)
4. Проведение Дня здоровья
5. Работа спортивных секций

Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия

1. Сдача норм ГТО
2. Районная Спартакиада школьников
3. Проведение Легкоатлетической эстафеты в честь празднования «9 мая»
4. Участие обучающихся в массовых районных мероприятиях, акциях, направленных на формирование ЗОЖ
5. Развитие материально-технической базы образовательного учреждения в части приобретения спортивного, медицинского оборудования

Работа по преодолению у учащихся вредных привычек

1. Индивидуальные беседы с детьми «группы риска»
2. Тематические классные часы о вреде алкоголя, курения и употребления наркотиков
3. Анкетирование учащихся по проблемам наркомании, алкоголизма, курения
4. Проведения добровольного диагностического экспресс-тестирования

Работа с родителями

1. Включение в повестку родительских собраний выступлений по темам оздоровления учащихся («Профилактика асоциальных явлений», «безопасность на дорогах»)
2. Приглашение на родительские собрания медицинских работников
3. Организация индивидуальных консультаций для родителей
4. Участие родителей в спортивно-оздоровительных мероприятиях

Выводы: организация образовательной деятельности на достаточном уровне и соответствует целям и задачам школы-интерната, соблюдаются благоприятные психологические условия образовательной среды; стабилен уровень удовлетворенности учащихся и родителей жизнедеятельностью школы; выбранные направления деятельности, обеспечивают сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся.

2. Оценка системы управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Коллегиальными органами управления организацией являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения. Совет родителей Учреждения, Совет обучающихся.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, а также целенаправленности, плановости, единства требований, объективности.

Основой сотрудничества школы и семьи является общая цель - создание благоприятных условий для полноценного социального становления, воспитания и обучения детей.

Родители включены в систему управления школой через родительские комитеты классов, общешкольный родительский комитет, общешкольные родительские собрания. Отчет перед родительской общественностью проходит один раз в год, на котором представляется публичный доклад директора школы по итогам прошедшего учебного года, решаются важные вопросы организационного и уставного порядка.

Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность школы (утверждены приказом № 188 от 01.09.2021г):

- положение об общем собрании;
- положение о педагогическом совете;
- положение о совете родителей;
- положение о Совете обучающихся;
- положение о родительском комитете;

Содержание положений, нормирующих деятельность органов управления школой, соотнесено с Уставом школы-интерната, действующим законодательством.

Организационная структура управления представлена на 4-х уровнях и дополнена горизонтальными связями:

- первый уровень (стратегический) – директор школы,
- второй уровень (тактический) – заместители директора,
- третий уровень (оперативный) – учителя, воспитатели, специалисты школы,
- четвертый уровень – обучающиеся и родители (законные представители) как участники образовательного процесса.

В структурных связях принципиальным является единство управления - самоуправления. В школе-интернате созданы органы ученического самоуправления, действующие на основании утвержденных Положений.

Представленные организационные элементы структуры управления, действующие на принципах соподчинения, направлены на создание условий для успешной самореализации каждого субъекта образовательного процесса в соответствии с программой развития школы.

Через локальную сеть организовано внутреннее информационное пространство школы. Все компьютеры имеют выход в Интернет, что дает возможность оперативного поиска информации.

Участники образовательного процесса включены в систему управления школой:

- педагогический коллектив – через участие в деятельности всех заявленных коллегиальных органов;
- обучающие – через участие в работе органов ученического самоуправления;

- родители – через родительские комитеты класса, общешкольное родительское собрание.

Включение в управление школой всех участников образовательного процесса способствует укреплению как персональной, так и коллективной ответственности и придает управлению школой характер общественного управления.

Высшим органом управления, согласно Уставу, является Общее собрание трудового коллектива школы-интерната. Его полномочия и порядок работы определены Уставом и соответствующим Положением. В период между собраниями в роли постоянно действующего коллегиального органа управления выступает педагогический совет школы-интерната. В течение 2023г. было проведено 13 заседаний педагогического совета школы.

Открытость школы-интерната как образовательной организации привлекает родительскую общественность, позволяет получить исчерпывающую информацию о функционировании школы-интерната. На это направлен комплекс мероприятий:

- ✓ регулярное обновление информации на сайте школы-интерната;
- ✓ Дни открытых дверей;
- ✓ Отчет по самообследованию.

Мониторинг осуществляется в соответствии с целями и задачами, вытекающими из годового проблемно-ориентированного анализа школы. Итоги деятельности школы ежегодно анализируются на заседании Педагогического совета школы-интерната.

Выводы: в школе-интернате имеются в наличии документы, регламентирующие ее деятельность и соответствующие действующему законодательству. Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность школы-интерната. Организационная структура управления школой-интернатом соответствует ее Уставу, поставленным целям и задачам. Управленческая деятельность администрации школы-интерната имеет целевой характер и осуществляется на допустимом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2023 году в школе-интернате обучалось 476 обучающихся: из них на «4» и «5» - 159 обучающихся, на «5» - 33. Успеваемость составила 99,9%.

Качество обучения по школе-интернате составило 41 %. При этом наблюдается следующая картина: при переходе из начальной в основную школу снижается качество обучения в соответствии с адаптационным периодом; затем отмечается рост качества обучения, сменяющийся понижением в 7, 8, 9 классах, что объясняется психологическими особенностями подростков данного возраста. В средней школе происходит повышение качества знаний.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации». По итогам промежуточной аттестации в 2023 г. в школе в 2-8 и 10 классах 3 обучающихся переведены условно, с последующей отработкой материала и прохождением аттестации повторно.

В Приложении 3 представлены результаты ВПР и промежуточной аттестации, проведенной в ходе самообследования.

Вывод: анализ успеваемости обучающихся МКОУ «Школа-интернат № 26 г. Нижнеудинск» за 2023 год показал выполнение рабочих программ основной

образовательной программы общего образования пройдены в полном объеме, отставаний нет; показатель качественного освоения рабочих программ во 2 - 11 классах по итогам года составил 41%. Результаты промежуточной аттестации учащихся практически соответствуют результатам обучения в течение года. Промежуточная аттестация проведена без нарушений в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации.

В 2023 году в школе-интернате в выпускных классах обучалось 57 обучающихся: 9а класс – 19, 9б -15 обучающихся; 11 класс – 23 обучающихся

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников школы-интерната был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с обучающимися.

В течение 2023 года педагогическим коллективом школы проводилась планомерная работа по подготовке учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации. Ежемесячно проводились контрольно-диагностические работы. Были проведены пробные мониторинги в форме ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике, а также по выбору предметов для учащихся 9,11 классов.

Анализ проведенных мониторингов показал: учащиеся недостаточно хорошо и ответственно относятся к предстоящей аттестации, потенциал их возможностей не реализован в полном объеме. С результатами мониторингов были ознакомлены все родители и выпускники; проведены индивидуальные встречи с родителями и выпускниками, вызывающими тревогу по вопросу подготовки к ГИА.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. На педагогических советах рассматривались вопросы: ознакомление с нормативно-правовыми документами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников; положение о государственной итоговой аттестации выпускников, изменения в порядке проведения ГИА-2023. Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов проводилась через родительские и ученические собрания, вся информация размещалась на сайте школы-интерната и на стендах.

Результаты ГИА за курс основного общего образования

Таблица 4

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средн. показ. по ОО	Средний Региональный показатель по виду ОУ
Русский язык	34	100	34	100	4	3,8

Математика	34	100	34	100	4	3,6
Предметы по выбору						
Химия	8	24	8	100	4	3,8
Обществознание	13	38	13	100	3	3,2
Биология	12	35	11	92	3	3,5
Литература	2	6	2	100	4	4,1
Английский язык	5	15	5	100	4	4,3
Информатика	17	32	17	100	4	3,6
Физика	2	6	2	100	4	3,6
География	6	18	5	83	4	3,8

Результаты ГИА за курс среднего общего образования

Таблица 5

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средн. показ. по ОО	Средн. показ. по МО	Средний Региональный показатель по виду ОУ	
Обязательные предметы								
Русский язык	23	100	23	100	66	59,6	65,2	
Математика	профильная	16	70	12	63	40	43	49,1
Предметы по выбору								
Физика	11	48	9	82	42	44	47	
Обществознание	6	28	4	67	43	48	51	
Биология	2	9	2	100	38	49,1	49,9	
История	3	13	2	67	40	49,9	50,4	
Химия	2	9	0	0	4	43	47	
Английский язык	1	4	1	100	76	63,5	65,1	
География	1	4	1	100	45	53	49	
Информатика	5	22	4	80	41	49,7	53,3	

Выводы: из таблиц 4 и 5 видно - содержание образования в МКОУ «Школа-интернат № 26 г. Нижнеудинск» соответствует требованиям ФГОС и есть выпускники, которые не только подтвердили свои результаты, но и повысили по сравнению с муниципальными и региональными показателями.

4. Оценка организации учебного процесса

Режим работы учреждения

Продолжительность учебного года - 33 недели (1 класс), 34 недели (2 -11 классы)

Режим учебной недели - 5 дней (1-11 классы)

Количество учебных четвертей - 4 (1-9 классы)

Количество учебных полугодий – 2 (10-11 классы)

Сменность занятий: первая смена.

Продолжительность учебного занятия – 1 класс - 35 минут (I и II четверти); 40 минут (III и IV четверти);

2 – 11 классы – 40 минут.

Продолжительность перемен

по 10 минут (после 1,2,6 уроков) и по 20 минут (после 3,4,5 уроков).

Начало занятий: 8.00ч.

Учебный план на 2023 учебный год обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривал:

➤ 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

– в 1 классе предусмотрен "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый, организация в середине учебного дня для учащихся 1-х классов динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

– домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-х - 1,5 ч, в 4-х - 2 ч;

– продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;

➤ 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов

– продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут;

– домашние задания задаются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 - х - 2 ч, в 6 - 8-х – 2,5 ч, в 9-х – до 3,5 ч.

- продолжительность учебного года – 5 -9 кл. - 34 учебные недели, не включая летний период итоговой аттестации в 9 классах.

➤ 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и углубленных предметов для 10-11 классов;

– продолжительность урока в 10-11 классах – 40 минут;

– домашние задания задаются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11-х - до 3,5 ч.;

- продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний период итоговой аттестации в 11-х и проведение учебных сборов по основам военной службы в 10 классах).

В 2023 году для обучающихся 10-11 классов организовано профильное обучение: универсальный профиль обучения (изучение отдельных предметов на углубленном уровне: биология и обществознание (10 класс), математика и история (11 класс).

В школе обеспечены условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:

- текстовая информация знаками, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля;

- альтернативная версия сайта организации для инвалидов по зрению

- возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – инвалидов) – 95%

Выводы: в школе организация учебного процесса соответствует санитарным требованиям.

5. Оценка востребованности выпускников

Оценка востребованности выпускников школы-интерната в 2023 году:

Таблица 6

Класс	Кол-во выпускников	Получили аттестат	Название учебного заведения			Трудоустройство
			10 кл	СПО	ВУЗ	
9	34	34	25	9	-	-
11	23	22	-	9	11	2

Вывод: 100% выпускников 9 и 11 классов в 2023 году трудоустроены, 1 выпускник 11 класса, не получивший аттестат за курс средней школы – поступил в СПО на базе основного общего образования. Таблица 6 показывает, что востребованность выпускников соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ

6. Оценка кадрового обеспечения

На момент самообследования был сделан анализ обеспечения педагогическими кадрами образовательного процесса в МКОУ «Школа-интернат № 26 г. Нижнеудинск».

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров представлены в таблице 7

Таблица 7

	Всего (36)	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	22	67%
среднее специальное	11	33%
Квалификационные категории:		
высшая	4	12%
первая	14	42%
без категории	15	45%
Почетные звания, награды, ученые степени, грамоты	11	33%
Участники педагогических конкурсов	2	6%

По возрастному составу педагогический коллектив представляет следующую картину: до 30 лет 2 педагога; до 55 лет – 8 педагогов.

29 педагогов (88%) школы-интерната повысили свою квалификацию по различным проблемам преподавания предметов и воспитания, участвовали в

семинарах и вебинарах. 24 педагога прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС

Анализ данных по работе с педагогическими кадрами свидетельствует о хороших достижениях членов педагогического коллектива МКОУ «Школа-интернат № 26 г. Нижнеудинск».

Наставничество в образовательной организации является наиболее эффективной формой профессиональной адаптации, способствующей повышению престижа педагогической профессии и закреплению педагогических кадров.

Наставничество предусматривает систематическую работу по согласованному индивидуальному плану опытного педагога в течение 1–3 лет по развитию у молодого специалиста необходимых компетенций для осуществления педагогической деятельности. Основными принципами наставничества являются открытость, компетентность, соблюдение норм профессиональной этики.

В работу наставничества в 2023 включен 1 педагог: учитель истории.

В 2023 году успешно прошла аттестация педагогических кадров: 2 педагога - высшая категория; 4 педагога - первая категория.

Вывод: укомплектованность педагогическими кадрами в 2023 году составила 100%; анализ аттестации педагогических работников показывает позитивную динамику повышения квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в школе оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа в 2023 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы. Школа работала по теме «Совершенствование уровня педагогического мастерства, компетенции учителя, как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС и ФООП».

Цель работы: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС и ФООП в школе.

Высшая форма коллективной методической работы — это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

За учебный год были проведены следующие тематические педсоветы:

Таблица 8

№ п/п	Название педагогического совета	Срок проведения
1	Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса в ходе внедрения ФГОС третьего поколения	Январь, 2023
2	Профессиональная компетентность	Март, 2023

	методической подготовки педагога – залог успеха и результативности работы (через диагностику и проектирование)	
3	Итоги работы педагогов по внеурочной деятельности и дополнительного образования. (деловая игра)	Апрель, 2023
4	Формирование читательской грамотности – путь к успеху	Май, 2023
5	Анализ системы работы школы за 2022-2023 учебный год	Август, 2023
6	Критериальное оценивание и банк диагностического инструментария функциональной грамотности – как важный фактор процесса обучения в условиях обновленных ФГОС и ФООП	Ноябрь, 2023

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолог - педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Одним из направлений методической деятельности в школе является создание благоприятных условий для непрерывного образования педагогов школы, повышения их профессионального мастерства через освоение дополнительных профессиональных образовательных программ. Работа по курсовой подготовке велась в 6 основных направлениях и 5 дополнительных:

Таблица 9

№ п/п	Название направления	Процент прохождения
Основные:		
1	Предметные образовательные области	97%
2	ФГОС нового поколения	88%
3	Работа с обучающимися ОВЗ	94%
4	Функциональная грамотность	82%
5	Административная работа	97%
6	Классное руководство	79%
7	Воспитательная работа	97%
Дополнительные:		
1	Суицид	67%
2	Летний отдых	82%
3	Обработка персональных данных	97%
4	Дополнительное образование	67%

5	Оказание первой помощи	97%
---	------------------------	-----

Повышение квалификации осуществляется как в очной, так и в заочной (дистанционной) формах. В школе-интернате составлен банк курсовой подготовки, ведётся персональный мониторинг освоения программ повышения квалификации.

Продуктивной формой представления педагогами результатов своей деятельности является участие в профессиональных конкурсах.

За 2023 год педагогами школы было опубликовано множество печатного материала. Это публикации открытых уроков, ученических проектов, методических статей. 15 педагогов приняли активное участие в педагогических конкурсах, олимпиадах и семинарах.

Обобщение и распространение опыта является важной составляющей педагогической работы учителя. Педагоги школы участвуют в заседаниях городских методических объединений, в методических семинарах, в очных научно-практических конференциях. В Приложение 2 представлены достижения педагогов.

Вывод: таким образом, мониторинг системы курсовой подготовки показал, что педагоги постоянно повышают свое педагогическое мастерство, некоторые педагоги в течение учебного года осваивают несколько образовательных программ повышения квалификации разной тематики и уровня.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Учащиеся школы-интерната обеспечиваются учебниками в соответствии с «Федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» и в соответствии с учебным планом школы-интерната.

В учебном процессе учебники и учебная литература в среднем используются в течение 5 лет.

Состояние книжного фонда библиотеки

Таблица 10

Библиотечный фонд:	17201
учебники и учебные пособия	8849
художественная литература	7778
методическая литература	774
справочная и энциклопедическая литературы	239

Как видно из таблицы 10 в библиотеке числится 17201 экз. книг (с учебниками), значительная часть которых предназначена в помощь учебному процессу. В этой части фонда следует выделить энциклопедии, словари, справочники, хрестоматии, русскую и зарубежную классику и электронные библиотечные ресурсы.

По некоторым дисциплинам, таким как технология, физкультура, изобразительное искусство, музыка, существует кабинетная система обеспечения учебниками, в целях наиболее эффективного использования их на уроке. По всем остальным предметам обучающиеся полностью обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

Имеющиеся учебники на 100% соответствуют реализуемым учебным программам и соответствуют Федеральному перечню учебных изданий.

В фонде библиотеки около 3500 экз. книг – произведений классиков русской и зарубежной литературы, изучаемых в школе. В том числе «Библиотека мировой литературы для детей» (30 томов) и «Библиотека отечественной классической художественной литературы» (30 томов). Кроме классической, в библиотеке имеется более 2 тыс. книг художественной и 1477 детской книги (для 1-2 кл.) для внеклассного чтения.

В библиотеке имеется фонд электронных образовательных ресурсов (ЭОР). В наличии имеются:

- методические пособия для администрации школы – 2
- обучающая компьютерная программа по англ.языку - 1
- художественные тексты на электронных носителях – 1

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации. Обеспеченность обучающихся учебниками – 100%. Библиотечный фонд включает в себя дополнительную литературу, электронные и информационно-образовательные ресурсы. В течение учебного года данный фонд регулярно пополняется.

9. Оценка материально-технической базы

Школа-интернат имеет: 8 кабинетов начальной школы, 2 кабинета русского языка, 1 кабинета английского языка, 2 кабинета математики, 1 кабинет музыки, 1 кабинет истории, 1 кабинет географии. Функционируют специализированные кабинеты: 1 кабинет информатики (все рабочие места оборудованы компьютерами с выходом в интернет, множительной техникой и мультимедийным оборудованием), 1 кабинет технического труда (оснащены станками для деревообработки, верстаками, ручным инструментом); кабинет технологии (оборудован электрическими швейными машинками, электроплитой, холодильником, посудой), кабинет физики, кабинет химии и биологии. Все учебные кабинеты укомплектованы необходимой мебелью, имеющееся оборудование кабинетов отвечает предъявленным требованиям. Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используются 1 спортивный зал общей площадью 176 кв.м, оснащенный спортивным оборудованием. Кроме того, в школе имеется библиотека с читальным залом и книгохранилищем, актовый зал со сценой и зрительным залом на 90 посадочных мест, оборудованный стационарным медиапроектором.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждениях.

В школе выполняются требования к санитарно-бытовым условиям: оборудован гардероб, функционирует столовая, медицинский и процедурный кабинеты, в учебных кабинетах и лабораториях оборудованы рабочие места учителя и обучающихся; выделены помещения для учительской и административных кабинетов. Необходимым оборудованием оснащены туалетные комнаты, там же установлены электрополотенца. Здания благоустроены, имеют централизованное отопление, водоснабжение, канализацию.

Технические средства, имеющиеся в школе в 2023 году: 109 компьютеров; 16 мультимедийных проектора; 18 принтера; 2 цветных принтера; 1 сканер; 17 МФУ.

ОЦ «Точка роста» оборудован 3 ноутбуками, цифровыми лабораториями по физики, биологии, химии; оборудованием для робототехники.

В 2023 приобретено следующее оборудование: 2 ПК для административных нужд.

Вывод: материально-техническое обеспечение школы-интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основе положения и плана внутренней системы оценки качества образования внутришкольная система оценки качества образования в школе - интернате (утвержденного приказом № 188 от 01.09.2021г.) определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования.

Основными направления ВСОКО являются:

- качество образовательных программ;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность родителей.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;
- оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- контроль реализации Программы воспитания;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в школе был организован мониторинг как образовательных результатов учащихся,

так и оценку образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ.

Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего уровня: при усвоении ФГОС - личностных, предметных и метапредметных.

Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по учебным предметам, курсам и локальными актами школы.

Ежегодно оценка качества образования осуществляется посредством системы ВШК: составлен план ВШК, который является составляющей частью годового плана работы школы. Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся.

Оценка удовлетворенности (по результатам анкетирования) родителей в процентном соотношении

Критерий качества образования	Положительная оценка	Отрицательная оценка
Психологический климат	97%	3%
Профессиональная подготовка педагогов	89%	11%
Качество знаний обучающихся	85%	15%
Качество материально-технической и учебно – методической базы	70%	30%

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно высокие результаты удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворено деятельностью образовательного учреждения.

Вывод: в школе - интернате отмечается стабильно хорошие результаты обучения. Отработан механизм работы со слабоуспевающими обучающимися, своевременное прохождение курсов учителями и подтверждение категории в ходе аттестации.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	476 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	194 чел.

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	248 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	159чел. / 33 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	40 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	01 чел. / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел. / 8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. / 4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел. / 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	364 чел. / 77%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	111 чел/30%
1.19.1	Регионального уровня	10 чел/3 %
1.19.2	Федерального уровня	101 чел/28 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	12чел. / 3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 / 67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 / 67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 / 33 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 / 33 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 / 55%
1.29.1	Высшая	4 / 12%
1.29.2	Первая	14 / 45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 / 3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 / 45 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 6 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 / 24 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 / 88 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/ 73 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,079 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,8 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	476 чел/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11, 0 кв.м

Вывод: анализ показателей указывает на то, что школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и добиваться стабильных качественных результатов и образовательных достижений обучающихся.

Директор  И.В. Белавенцев

Достижения обучающихся

Участие обучающихся в мероприятиях муниципального уровня

Название мероприятия	Результативность
Кросс нации	18 победителей 23 призера
Соревнования по шашкам	
Муниципальный чемпионат по настольной краеведческой игре «Страницы истории города N».	
ВСОШ английский язык, русский язык	
Муниципальный интеллектуальный конкурс – игра «Умники и умницы – Интеллектуалы искусства».	
Фестиваль ГТО	
Ученик года 2022	
«Технорост»	
«Рождество Христово»	
Конкурс песенных исполнителей на ин языках «Вавилон».	
Конкурс ДПИ «Рождество Христово».	
Конкурс «Пасхальная радость».	
Конкурс по страноведению в рамках муниципального лингвистического фестиваля детского творчества «Вавилон».	
Семейный фестиваль ВФСК ГТО	
Соревнования по шахматам	
Соревнования по мини-футболу	

Участие обучающихся в мероприятиях регионального уровня

Название мероприятия	Результативность
Областной конкурс «Минута славы».	2 победителя 8 призеров
Конкурс семейных творческих работ «Новогодняя игрушка – 2023»	
Областной конкурс «Минута славы».	
Рождество Христово	
Игра-викторина «Волшебный лес».	
Космос глазами детей».	
Интеллектуально – творческая игра по музыке «Домисолька»	

Участие обучающихся в мероприятиях федерального уровня

Название мероприятия	Результативность
10 Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки – 2022».	41 победителя 60 призеров
Предметная олимпиада «Умники России».	
Общероссийская олимпиада школьников «Основы религиозных культур и светской этики».	
Олимпиада «Умники России»	
Всероссийский творческий конкурс «Осень разукрасилась листвою...» .	
Центр интеллектуального развития «Пятое измерение».	
Творческий конкурс «Осенняя сказка»	
8 метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	

<p>XI конкурс «Старт» по математике XI конкурс «Старт» по окружающему миру.</p>	
<p>Творческий конкурс «Новогодняя открытка».</p>	
<p>Конкурс детских рисунков «Наш герой». Всероссийский творческий конкурс «Открытка маме».</p>	
<p>I (отборочный) этап XIX МООН (г. Екатеринбург)</p>	
<p>Метапредметная олимпиада ФГОС. Олимпиада по изобразительному искусству. Конкурс «Народное творчество».</p>	
<p>Россия. Вооруженные силы. Окружающий мир (растения)</p>	
<p>Мир конкурсов Уникум VII всероссийская викторина «Великая Победа».</p>	
<p>Международный конкурс «Была война..», международного инновационного проекта «Моя Отчизна».</p>	
<p>Конкурс по экологии «Экология России»</p>	
<p>«Бескрайний космос» ВШДА «Развитие творческого потенциала детей и молодежи»</p>	
<p>Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса Краеведческая онлайн-викторина.</p>	
<p>ФГОСТЕСТ «Человек и космос» Всероссийский конкурс «Межпредметная олимпиада «Всезнайка» Экология России Конкурс «Сквозь года звенит Победа».</p>	

Работа Центров "Точка роста".

Направленность	Результат работы
«Самая энергоэффективная школа Иркутской области»	3е место (групповое)
Конкурс видео роликов по профилактике гибели детей на пожарах.	Победитель (номинация «Приз зрительских симпатий»)
Региональный Астрономический диктант	6 призеров
Квест-игра «На перекрестке наук» для обучающихся центров образования «Точка роста». Февраль-март 2023.	Призёр
Точка роста. Конкурс «Цифровое творчество» Викторина на платформе Я-класс.	8 дипломов 2 степени

Достижения педагогов

Участие педагогических работников в мероприятиях муниципального уровня

Название мероприятия	Форма	Педагог	Дата	Результат участия
1. Практика изучения и освоения нетрадиционных техник декоративно-прикладного искусства на примере техник «Декупаж» и «Пейп-арт». 2. Формирование финансовой грамотности как одной из составляющих функциональной грамотности обучающихся.	Муниципальная научно-практическая конференция «Лучшие педагогические и управленческие практики». Муниципальная научно-практическая конференция «Лучшие педагогические и управленческие практики».	Педагог ДО Заместитель директора	Апрель	Сертификат Сертификат
Методическая разработка мастер-класса «Декоративная тарелочка «Бабочка» в технике «Пейп-арт»	Сборник материалов II регионального фестиваля-конкурса мастер-классов в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства филиала ГБПОУ «Братский педагогический колледж».	Педагог ДО	Апрель	Сертификат
Семинар	«Формирование навыков проектной деятельности и исследовательской деятельности у обучающихся».	Учитель музыки	Апрель	Сертификат
«Лучшая практика по реализации Федерального проекта «Точка роста»	Региональная экспертиза лучших управленческих и педагогических практик в 2023г. Направление «Лучшая практика по реализации Федерального проекта «Точка роста».	Учитель физики	Ноябрь	Победитель
Лучшая методическая разработка Участие в федеральном апробационном этапе диагностики профессиональных компетенций педагогических работников	Конкурс	Учитель русского языка и литературы	Ноябрь – декабрь	Участник Сертификат
«Математическая вертикаль».	Муниципальный конкурс очная	Савостьянова НК	3.11.23	сертификат

Участие педагогических работников в мероприятиях регионального уровня

Название мероприятия	Форма	ФИО педагога	Дата	Результат участия
Профориентация обучающихся через внеурочной деятельности химии, биологии и внеурочной деятельности.	26 региональный научно – педагогический симпозиум «Наука рядом»	Учитель химии и биологии	Ноябрь	участие
«Профориентация обучающихся через внеурочную деятельность по химии и биологии»	Лучшие управленческие и педагогические практики регионального реестра 2023 г.	Учитель химии и биологии	Ноябрь	Участие
Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Край родной».	очно	Педагог ДО	март	Участие
Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Край родной».	очно	Педагог ДО	апрель	Сертификат
Областной семинар-практикум для педагогов дополнительного образования. Мастер-класс «Изготовление магнита «Цветочная шляпка».	очно	Педагог ДО	май	Сертификат участника
IV региональная научно-практическая конференция с межрегиональным участием « Опыт, проблемы и перспективы естественно-математического образования »	Выступление с докладом: «Методические аспекты формирования функциональной грамотности на уроках физики».	Учитель физики	Октябрь	Участие
XXVI Региональный научно-педагогический симпозиум «Наука рядом: как проектно-исследовательская деятельность обучающихся меняет мир и современную школу в условиях единого содержания образования».	Выступление по теме: «Делаем космос ближе. Поехали!».	Учитель физики	Ноябрь	Свидетельство
ИРО. г.Иркутск «Форум ППС» «Современные технологии преподавания»	«Форум ППС»	Учитель математики	Октябрь	участие
ИРО. г.Иркутск «Форум ППС» Проведение игры: «Педагогический квиз»	«Форум ППС»	Учитель математики	Октябрь	участие
«Опыт, проблемы и перспективы естественно-математического образования» иро. г.Иркутск	IV региональная научно-практическая конференция ИРО. г. Иркутск	Учитель математики	Октябрь	Участие (онлайн выступление)

Целевые уравнения с параметром в курсе алгебры и итоговой аттестации.	Публикация в ИРО. г. Иркутск	Учитель математики	Ноябрь	Сертификат
«Личный финансовый план. Путь к достижению цели».	Всероссийский Онлайн-урок дистанционная	Учитель математики	Ноябрь	сертификат
XXVI Региональный научно-педагогический симпозиум «Наука рядом: как проектно-исследовательская деятельность обучающихся меняет мир и современную школу в условиях единого содержания образования», г.Усолье-Сибирское	Выступление по теме: «Делаем космос ближе. Поехали!».	Учитель физики	Ноябрь	Свидетельство
Региональный семинар ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области». «Лучшие управленческие и педагогические практики регионального реестра 2023 г.»	Выступление	Учитель физики	Ноябрь	Сертификат
Всероссийская олимпиада учителей русского языка	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Учитель русского языка и литературы	Декабрь	Призер регионального этапа

Результаты ВПР и промежуточной аттестации

Вид работы	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование		
Всероссийская проверочная работа		
4 класс: русский язык	96	74
4 класс: математика	100	94
4 класс: окружающий мир	100	87
средний показатель	98,7	85
Итоговая контрольная работа		
русский язык		
средний показатель	89,8	55
математика		
средний показатель	90	69,4
литературное чтение		
средний показатель	93,6	81,4
окружающий мир		
средний показатель	97,6	78,8
Основное общее образование		
Всероссийская проверочная работа		
5 класс: русский язык	83	49
5 класс: математика	89	33
5 класс: биология	73	10
5 класс: история	91	56
средний показатель	84	37
Всероссийская проверочная работа		
6 класс: русский язык	87	49
6 класс: математика	80	41
6 класс: биология	92	52
6 класс: история	56	15
6 класс: обществознание	64	28
6 класс: география	100	58
средний показатель	80	41
Всероссийская проверочная работа		
7 класс: русский язык	95	53
7 класс: математика	98	67
7 класс: биология	83	65
7 класс: история	94	53

7 класс: обществознание	53	3
7 класс: география	95	31
физика	100	74
7 класс: английский язык	73	61
средний показатель	86	51
Всероссийская проверочная работа		
8 класс: русский язык	90	68
8 класс: математика	82	12
8 класс: история	73	41
8 класс: география	100	55
8 класс: физика	73	41
средний показатель	84	43
Итоговая контрольная работа		
русский язык		
средний показатель	90	46
английский язык		
средний показатель	98	61
математика		
5 класс	84	48
6 класс	53	51
средний показатель	69	50
алгебра		
7 класс	83	49
8 класс	82	27
9 класс	31	62
средний показатель	77	39
геометрия		
7класс	93	66
8 класс	87	26
9 класс	86	43
средний показатель	89	45
история		
средний показатель	97	53
обществознание		
средний показатель	100	53
физика		
средний показатель	99	45
география		
средний показатель	100	69
биология		
средний показатель	99	65
Среднее общее образование		

русский язык		
средний показатель	84	43
математика		
средний показатель	86	57
английский язык		
средний показатель	96	66
физика		
средний показатель	100	78
обществознание		
средний показатель	98	73
Всероссийская проверочная работа		
11 класс: физика		
средний показатель	100	58

Курсовая подготовка педагогов за 2023 год

№	Предмет	Тема, количество часов Дата прохождения
1	Начальные классы	<ul style="list-style-type: none"> -Организация работы по профилактики суицидального поведения подростков, январь-февраль 2023г., 36ч. -«Навыки оказания первой доврачебной помощи в общеобразовательных организациях», февраль 2023г., 40ч. -«Сопровождение детского отдыха: от водителя до руководителя детского лагеря», апрель 2023г., 36ч. -«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», май 2023г., 36ч. - «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», ноябрь 2023г., 36ч., -«Функциональная грамотность школьников», февраль 2023г., 144ч. -«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», март 2023г., 72ч. - Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО, 19.02.23г.-15.03.23г., 72ч. -Организация школьного театра, август 2023г., 72ч. - Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО, ноябрь 2023г., 72ч., -Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы, 13.01.23-01.02.23г., 72ч.
2	Английский язык	<ul style="list-style-type: none"> -«Навыки оказания первой доврачебной помощи в общеобразовательных организациях», февраль 2023г., 40ч. - Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО, сентябрь 2023г., 72ч. -Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, февраль-март 2023г., 72ч. - Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО, 05.02.23г.-01.03.23г., 72ч. - Профилактика суицидального поведения обучающегося, февраль 2023г., 49 ч.,
3	Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> -Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, январь 2023г., 72ч. -Охрана труда, январь 2023г., 40ч. -Формирование читательской грамотности детей, январь 2023г., 16ч. -«Навыки оказания первой доврачебной помощи в общеобразовательных организациях», февраль 2023г., 40ч. -Организация системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации», февраль 2023г., 18 ч. - «Оказание первой помощи пострадавшим», сентябрь 2023г., 8ч., ООО ЦПО «Формула безопасности» - Организация правового просвещения в образовательной организации, октябрь 2023г., 36ч. - Профилактическая работа в ОО по выявлению троллинга и буллинга среди подростков, октябрь 2023г., 72ч.
4	История, обществознание	<ul style="list-style-type: none"> -«Навыки оказания первой доврачебной помощи в общеобразовательных организациях», февраль 2023г., 40ч.

		- «Организация уроков отечественной истории и всемирной истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», август 2023г., 41ч.
5	Воспитатель ГПД	-«Функциональная грамотность школьника», январь 2023г., 72ч. -«Организация работы по профилактике суицидального последствие подростков», январь 2023г., 72ч. -«Основы оказания первой», март 2023г., 72ч. -«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», март-апрель 2023г., 36ч. - Обработка персональных данных в образовательных организациях, декабрь 2023г., 36ч. - «Применение цифровых ресурсов в организации отдыха детей и их оздоровлении», октябрь 2023г., 96ч. - «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС», ноябрь 2023г., 72ч., -«Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря», май 2023г., 72ч.
6	Русский язык литература	-«Актуальные вопросы методики преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС», март-апрель 2023г., 72ч. -Родной (русский) язык и родная литература: теория и методика преподавания в образовательной организации, ноябрь-декабрь 2023г., 180ч., -«Навыки оказания первой доврачебной помощи в общеобразовательных организациях», февраль 2023г., 40ч. - Организация уроков русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО, июнь 2023г., 42ч.
7	Химия, биология	-«Навыки оказания первой доврачебной помощи в общеобразовательных организациях», февраль 2023г., 40ч. -Формирование естественно-научной грамотности на уроках химии, апрель 2023г., 24ч. -«Реализация образовательных программ естественно-научной направленности с использованием цифровых лабораторий (химия, биология)», май-июнь 2023г., 36ч.
8	География, биология	-Технология проверки тестовых заданий с развёрнутым ответом участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Эксперт ОГЭ по предмету «География», февраль 2023г., 72ч.
9	Администрация	-Обучение должностных лиц и специалистов органов управления и сил ГО и РСЧС по категории уполномоченный на решение задач в области ГО и защиты от ЧС, ноябрь 2023г., 72ч. -Современные формы управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС, ноябрь-декабрь 2023г., 144ч. -"Методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров", февраль 2023г., 72ч. -«Навыки оказания первой доврачебной помощи в общеобразовательных организациях», февраль 2023г., 40ч. - Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО, апрель-май 2023г., 72ч. - «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков», сентябрь-октябрь 2023г., 36ч. - «Актуальные управленческие технологии и практики в условиях обновленных ФГОС общего образования», ноябрь-декабрь 2023г., 72ч., -Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность, январь-февраль 2023г., 36ч.

		<ul style="list-style-type: none"> -Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы, январь-февраль 2023г., 72ч. - Педагогические компетенции реализации комплексной безопасности детей, октябрь 2023г., 72ч.
10	Учитель ИЗО	<ul style="list-style-type: none"> - «Технологии и методики преподавания истории изобразительного искусства в детской школе искусств (детской художественной школе)», январь 2023г., 72ч.
11	Учитель музыки и ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> - Профессиональная переподготовка по программе «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации» ООО «Инфоурок», 2023г. - Методические основы преподавания допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС, август-сентябрь 2023г., 72ч. - «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», июнь-июль 2023г., 72ч. -«Навыки оказания первой доврачебной помощи в общеобразовательных организациях», февраль 2023г., 40ч. - «Организация образовательного процесса: расписание уроков», август 2023г., 72ч. - «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», август 2023г., 72ч. - «Методика организации и выпуска школьной газеты», август 2023г., 72ч. - Методика преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС, октябрь-ноябрь 2023г., 144ч.,
12	Учитель физики	<ul style="list-style-type: none"> -Организация профилактики суицидального поведения детей, январь 2023г., 49ч. -«Навыки оказания первой доврачебной помощи в общеобразовательных организациях», февраль 2023г., 40ч. - Личная и профессиональная эффективность эксперта-педагога по оценке проектных работ, март 2023г., 36ч. - «Реализация программ олимпиадной подготовки по физике в общеобразовательной школе», март-апрель 2023г., 38ч. -«Проектирование современного урока Физика в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО», май-июнь 2023г., 32ч. - «Использование цифровых инструментов и сервисов в обучении физике при реализации требований ФГОС», ноябрь 2023г., 48ч.,
13	Учитель информатики	<ul style="list-style-type: none"> -«Навыки оказания первой доврачебной помощи в общеобразовательных организациях», февраль 2023г., 40ч. -Методические и практические аспекты обучения по разделу «Алгоритмизация и программирования» по предмету информатика в рамках нового ФГОС СОО, ООО. Апрель 2023г., 72ч.
14	Учитель физической культуры	<ul style="list-style-type: none"> - Особенности деятельности классного руководителя в основной школе и старших классах, ноябрь 2023г., 16ч., - Технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ, ноябрь 2023г., 16ч., - Особенности работы учителя по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, ноябрь 2023г., 16ч., - Детский и подростковый суицид: психолого-педагогические рекомендации по профилактике, ноябрь 2023г., 16ч., - Методика обучения дисциплине «Физическая культура» в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО третьего поколения, ноябрь 2023г., 36ч.,

		<ul style="list-style-type: none"> -«Навыки оказания первой доврачебной помощи в общеобразовательных организациях», февраль 2023г., 40ч. - Педагогическая деятельность по физической культуре в рамках основного и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС, ноябрь 2023г., 72ч., -Функциональная грамотность школьников, ноябрь 2023г., 36ч.,
15	Педагог дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> -«Навыки оказания первой доврачебной помощи в общеобразовательных организациях», февраль 2023г., 40ч. -«Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря», май 2023г., 36ч. - «Функциональная грамотность в системе дополнительного образования детей», ноябрь-декабрь 2023г., 36ч.,
16	Учитель математики	<ul style="list-style-type: none"> -«Навыки оказания первой доврачебной помощи в общеобразовательных организациях», февраль 2023г., 40ч. -«Особенности преподавания математики в условиях обновления ФГОС ОО», апрель 2023г., 72ч. -«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», апрель 2023г., 72ч. -«Функциональная грамотность школьников», март 2023г., 144ч. -«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС», май 2023г., 72ч. -«Содержательные и методические аспекты деятельности наставника в образовательной организации», май-июнь 2023г., 36ч., ГАУ ДПО ИРО -«Формирование и оценка финансовой грамотности обучающихся», июнь 2023г., 36ч., ИРО - Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики, ноябрь 2023г., 24ч., -Переподготовка по программе «Организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования для обучающихся с ограниченными возможностями», январь 2023г., 300ч. -«Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности», май 2023г., 72ч.
17	Советник директора	<ul style="list-style-type: none"> -Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности, 10.03.23-29.03.23г., 36ч. -Функциональная грамотность школьников, август 2022г.-январь 2023г., 72ч. -«Навыки оказания первой доврачебной помощи в общеобразовательных организациях», февраль 2023г., 40ч. - Деятельность советника руководителя по воспитательной работе в образовательной организации, 09.10.22-15.03.23г., 72ч. - Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков, 13.01.23-09.03.23г., 36ч. -Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря, ноябрь 2023г., 36ч.,
18	Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> -«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», сентябрь-октябрь 2023г., 72ч. -«Навыки оказания первой доврачебной помощи в общеобразовательных организациях», февраль 2023г., 40ч. -«Профилактика аддитивного поведения детей и подростков в образовательной организации», февраль-март 2023г., 36ч. - Обработка персональных данных в образовательных организациях, декабрь 2023г., 36ч.